

**комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 2 (МАДОУ ЦРР д/с № 2)**

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18

Тел./факс: 8(4012) 96-20-01; 92-83-91

сайт: www.детскийсад2.рф; адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru

ОКПО 48746619 ОГРН 1023900763985 ИНН/КПП 3905030261/390601001

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «31 » августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР д/с №2
от «31» августа 2023 г. № 668-О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центр развития
ребенка - детского сада № 2
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

«Музыкальная деятельность»

от 1 - 7 лет

Калининград, 2023 г.

1. Планируемые результаты

К трём годам:

ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

К четырём годам:

ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

К пяти годам:

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях);

К шести годам:

ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, проявляет музыкальные и творческие способности;

ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

К семи годам (к концу дошкольного возраста):

ребенок способен воспринимать и понимать различные виды музыкальных произведений, имеет предпочтения в области музыкальной деятельности;

ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям.

2. Содержание образовательной деятельности

От 1 лет до 2 лет

1) От 1 года до 1 года 6 месяцев - педагог приобщает детей к восприятию веселой и спокойной музыки. Формирует умение различать на слух звучание разных по тембру музыкальных инструментов (барабан, флейта или дудочка). Педагог содействует пониманию детьми содержания понравившейся песенки, помогает подпевать (как могут, умеют). Формирует у детей умение заканчивать петь вместе со взрослым.

Педагог развивает у детей умение ходить под музыку, выполнять простейшие плясовые движения (пружинка, притопывание ногой, переступание с ноги на ногу, прихлопывание в ладоши, помахивание погремушкой, платочком; кружение, вращение руками - "фонарики"). В процессе игровых действий педагог развивает у детей интерес и желание передавать движения, связанные с образом (птичка, мишка, заяка).

2) От 1 года 6 месяцев до 2 лет - педагог формирует у детей эмоциональное восприятие знакомого музыкального произведения, желание дослушать его до конца. Формирует у детей умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, гармошка, флейта), показывать инструмент (один из двух или трех), на котором взрослый исполнял мелодию.

Педагог поощряет самостоятельную активность у детей (звукоподражание, подпевание слов, фраз, несложных попевок и песенок). Продолжает развивать умение у детей двигаться под музыку в соответствии с ее характером, выполнять движения самостоятельно. Педагог развивает умение у детей вслушиваться в музыку и с изменением характера ее звучания изменять движения (переходить с ходьбы на притопывание, кружение). Формирует у детей умение чувствовать характер музыки и передавать его игровыми действиями (мишка идет, заяка прыгает, птичка клюет).

От 2 лет до 3 лет

1) Слушание: педагог учит детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание; учит детей различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).

2) Пение: педагог вызывает активность детей при подпевании и пении; развивает умение подпевать фразы в песне (совместно с педагогом); поощряет сольное пение.

3) Музыкально-ритмические движения: педагог развивает у детей эмоциональность и образность восприятия музыки через движения; продолжает формировать у детей способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и так далее); учит детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, заяка прыгает, мишка косолапый идет); педагог совершенствует умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, в рассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

От 3 лет до 4 лет

1) Слушание: педагог учит детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; выражать свои впечатления после прослушивания словом, мимикой, жестом. Развивает у детей способность различать звуки по высоте в пределах октавы - септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо).

Совершенствует у детей умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и другие).

2) Пение: педагог способствует развитию у детей певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре (ми) - ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).

3) Песенное творчество: педагог учит детей допевать мелодии колыбельных песен на слог "баю-баю" и веселых мелодий на слог "ля-ля". Способствует у детей формированию навыка сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.

4) Музыкально-ритмические движения:

педагог учит детей двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Совершенствует у детей навыки основных движений (ходьба и бег). Учит детей маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Педагог улучшает качество исполнения танцевальных движений: притопывания попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивает у детей умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них. Педагог способствует у детей развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет заяк, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и так далее; педагог активизирует танцевально-игровое творчество детей; поддерживает у детей самостоятельность в выполнении танцевальных движений под плясовые мелодии; учит детей точности выполнения движений, передающих характер изображаемых животных; педагог поощряет детей в использовании песен, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах досуговой деятельности);

5) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог знакомит детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием; учит детей подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах. Формирует умение у детей сравнивать разные по звучанию детские музыкальные инструменты (предметы) в процессе манипулирования, звукоизвлечения; поощряет детей в самостоятельном экспериментировании со звуками в разных видах деятельности, исследовании качества музыкального звука: высоты, длительности, тембра.

От 4 лет до 5 лет

1) Слушание: педагог формирует навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца); педагог знакомит детей с биографиями и творчеством русских и зарубежных композиторов, об истории создания оркестра, об истории развития музыки, о музыкальных инструментах; учит детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; учит детей замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро; развивает у детей способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы); педагог учит детей выражать полученные впечатления с помощью слова, движения, пантомимы.

2) Пение: педагог учит детей выразительному пению, формирует умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре - си первой октавы); развивает у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами; формирует у детей умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; учит детей петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).

3) Песенное творчество: педагог учит детей самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы ("Как тебя зовут?", "Что ты хочешь, кошечка?", "Где ты?"); формирует у детей умение импровизировать мелодии на заданный текст.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог продолжает формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; учит детей самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки; совершенствует танцевальные движения детей: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах; учит детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки; продолжает совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: "торжественная", спокойная, "таинственная"; бег: легкий, стремительный).

5) Развитие танцевально-игрового творчества: педагог способствует у детей развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и так далее); учит детей инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.

б) Игра на детских музыкальных инструментах:

педагог формирует у детей умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне; способствует реализации музыкальных способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое).

От 5 лет до 6 лет

1) Слушание: педагог учит детей различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Совершенствует у детей музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивает у детей навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка). Знакомит с творчеством некоторых композиторов.

2) Пение: педагог формирует у детей певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от "ре" первой октавы до "до" второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствует развитию у детей навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Педагог содействует проявлению у детей самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивает у детей песенный музыкальный вкус.

3) Песенное творчество: педагог учит детей импровизировать мелодию на заданный текст. Учит детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог развивает у детей чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание. Учит детей свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Педагог способствует у детей формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Знакомит детей с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжает развивать у детей навыки инсценирования песен; учит изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и другие) в разных игровых ситуациях.

5) Музыкально-игровое и танцевальное творчество: педагог развивает у детей танцевальное творчество; помогает придумывать движения к пляскам, танцам,

составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учит детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждает детей к инсценированию содержания песен, хороводов.

б) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог учит детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивает творчество детей, побуждает их к активным самостоятельным действиям. Педагог активизирует использование детьми различных видов музыки в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкальных способностей ребенка.

От 6 лет до 7 лет

1) Слушание: педагог развивает у детей навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты - терции; обогащает впечатления детей и формирует музыкальный вкус, развивает музыкальную память; способствует развитию у детей мышления, фантазии, памяти, слуха; педагог знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов (русских, зарубежных и так далее); педагог знакомит детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.

2) Пение: педагог совершенствует у детей певческий голос и вокально-слуховую координацию; закрепляет у детей практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы; учит брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию); закрепляет умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.

3) Песенное творчество: педагог учит детей самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; поощряет желание детей самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

4) Музыкально-ритмические движения: педагог способствует дальнейшему развитию у детей навыков танцевальных движений, совершенствует умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание; знакомит детей с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и так далее); педагог развивает у детей танцевально-игровое творчество; формирует навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

5) Музыкально-игровое и танцевальное творчество: педагог способствует развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской

деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и тому подобное); учит импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и тому подобное); помогает придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами; учит детей самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. Формирует у детей музыкальные способности; содействует проявлению активности и самостоятельности.

б) Игра на детских музыкальных инструментах: педагог знакомит детей с музыкальными произведениями в исполнении на различных инструментах и в оркестровой обработке; учит детей играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле.

7) Педагог активизирует использование песен, музыкально-ритмических движений, игру на музыкальных инструментах, музыкально-театрализованную деятельность в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкально-творческих способностей ребенка

3. Тематическое планирование

От 1 лет до 2 лет

| № | Тема | Количество часов | Содержание |
|---|--------------------|------------------|---|
| 1 | «Колокольчики» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 40 |
| 2 | «Ходим – бегаем» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.12 |
| 3 | «Вот как мы умеем» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.17 |
| 4 | «Звонкий бубен» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 40-41 |
| 5 | «Дождик» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.27 |

| | | | |
|----|--------------------------|---|---|
| 6 | «Ладушки» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.29 |
| 7 | «Спящий бубен» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 41 |
| 8 | «Кошка» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.35 |
| 9 | «Гуляем и пляшем» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.41 |
| 10 | «Птичка» | 2 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 41-42 |
| 11 | «Прогулка и дождик» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.44 |
| 12 | «Весёлый оркестр» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 42 |
| 13 | «Колыбельная» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.47 |
| 14 | «Поиграем помолчим» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 42-43 |
| 15 | «Плясовая» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.50 |
| 16 | «Плясовая и колыбельная» | 2 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 43 |
| 17 | «Игра с погремушкой» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.55 |
| 18 | «Зайки по лесу бегут» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | Новоскольцева И.А. стр.56 |
| 19 | «Волшебный цветочек» | 2 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 43-44 |
| 20 | «Петрушка» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.64 |
| 21 | «Платочками машем и пляшем» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 44 |
| 22 | «Тихие и громкие звоночки» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.66 |
| 23 | «Весёлая и грустная музыка» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 45 |
| 24 | «Яркие флажки» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.112 |
| 25 | «Угадай кто это?» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 45-46 |
| 26 | «Танцы под музыку» | 4 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 46 |
| 27 | «Прогулка на автомобиле» | 2 | «Ясельки» планирование и репертуар музыкальных занятий. Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. стр.148 |
| 28 | «Василёк, василёк, мой любимый цветок» | 2 | «Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н. стр. 46 |

От 2 лет до 3 лет

| № | Тема | Количество часов | Содержание |
|---|-----------------|------------------|--|
| 1 | «Будем знакомы» | 1 | «Ходим – бегаем» Е. Тиличеева, «Дождик» р. н. м. «Ладушки» р. н. м., «Пальчики и ручки» М. Раухвергер, «Сапожки» р. н. м., «Жмурка с |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| | | | бубном р. н. м. |
| 2 | «Будем знакомы» | 1 | «Маленькие ладошки» З. Левина, «Дождик» р. н. м. «Ладушки» р. н. м., «Пальчики и ручки» М. Раухвергер, «Вот так вот!» б. н. м. |
| 3 | «Мы дружные ребята» | 1 | «Ходим – бегаем» Е. Тиличеева, «Осенняя песенка» А. Александров, «Петушок» М. Красев «Да, да, да» Е. Тиличеева, «Сапожки» р. н. м. |
| 4 | «Мы дружные ребята» | 1 | «Маленькие ладошки» З. Левина, «Дождик» р. н. м. «Ладушки» р. н. м., «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, «Вот так вот!» б. н. м. |
| 5 | «Вот какая музыка!» | 1 | «Мы учимся бегать» Я. Степовой, «Дождик» Г. Лобачев, «Зайка» Г. Лобачев «Да, да, да» Е. Тиличеева, «Сапожки» р. н. м. |
| 6 | «Вот какая музыка!» | 1 | «Маленькие ладошки» З. Левина, «Дождик» Г. Лобачев, «Ладушки» Г. Фрид «Пальчики и ручки» М. Раухвергер, «Вот так вот!» б. н. м. |
| 7 | «Осенние песенки» | 1 | ««Ладушки» Г. Фрид Мы учимся бегать» Я. Степовой, «Осенняя песенка» А. Александров, «Петушок» М. Красев, «Да, да, да» Е. Тиличеева, «Догони зайчика» Е. Тиличеева |
| 8 | «Осенние песенки» | 1 | «Научились мы ходить» Е. Макшанцева, «Дождик» Г. Лобачев, «Зайка» Г. Лобачев «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 9 | «Зайка в гости к нам пришел» | 1 | «Ловкие ручки» Е. Тиличеева, «Осенняя песенка» А. Александров, «Петушок» М. Красев, «Веселая пляска» р. н. м, «Догони зайчика» Е. Тиличеева |
| 10 | «Зайка в гости к нам пришел» | 1 | «Научились мы ходить» Е. Макшанцева, «Осенняя песенка» А. Александров, «Зайка» Г. Лобачев, «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 11 | « Как мы пляшем – | 1 | «Ловкие ручки» Е. Тиличеева, «Дождик» Г. Лобачев, «Собачка» М. Раухвергер, « Пляска с |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| | посмотри» | | листочками» А. Филиппенко, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 12 | « Как мы пляшем – посмотри» | 1 | «Маршируем дружно» М. Раухвергер «Осенняя песенка» А. Александров, «Зайка» Г. Лобачев, «Собачка» М. Раухвергер, «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер , «Догони зайчика» Е. Тиличеева |
| 13 | «Нам вместе – весело» | 1 | «Воробушки» М. Красев, «Птичка маленькая» А. Филиппенко, «Птичка» М. Раухвергер, «Веселая пляска» р. н. м, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 14 | «Нам вместе – весело» | 1 | «Ловкие ручки» Е. Тиличеева, «Осенняя песенка» А. Александров, «Птичка» М. Раухвергер, «Собачка» М. Раухвергер , «Пляска с листочками» А. Филиппенко, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 15 | «Листочки Осени» | 1 | «Маршируем дружно» М. Раухвергер «Осенняя песенка» А. Александров, «Кошка» А. Александров, «Пляска с листочками» А. Филиппенко, «Кошка и котята» В. Витлин |
| 16 | «Листочки Осени» | 1 | «Воробушки» М. Красев, «Птичка маленькая» А. Филиппенко, «Птичка» М. Раухвергер, « Пляска с листочками» А. Филиппенко, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 17 | «Как птички поют?» | 1 | «Полет птиц» «Птицы клюют зернышки» Г. Фрид, «Птичка маленькая» А. Филиппенко, «Птичка» М. Раухвергер, «Плясовая» х. н.м., «Догони зайчика» Е. Тиличеева |
| 18 | «Как птички поют?» | 1 | «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева, «Птичка маленькая» А. Филиппенко, «Кошка» А. Александров «Собачка» М. Раухвергер , «Плясовая» х. н.м., «Кошка и котята» В. Витлин |
| 19 | «Вот как мы умеем» | 1 | «Полет птиц» «Птицы клюют зернышки» Г. Фрид, «Птичка маленькая» А. Филиппенко, |

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| | | | «Птичка» М. Раухвергер, «Веселая пляска» р. н. м. , «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 20 | «Вот как мы умеем» | 1 | «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева, «Осенняя песенка» А. Александров, «Ладушки» Г. Фрид, «Плясовая» х. н.м., «Кошка и котята» В. Витлин |
| 21 | «Ладушки – ладошки» | 1 | «Разминка» Е. Макшанцева, «Лошадка» Е. Тиличеева, «Ладушки» Г. Фрид , «Жмурка с бубном р. н. м. |
| 22 | «Ладушки – ладошки» | 1 | «Вот как мы умеем» Е. Тиличеева, «Лошадка» Е. Тиличеева, «Собачка» М. Раухвергер, «Веселая пляска» р. н. м. , «Жмурка с бубном р. н. м. |
| 23 | «Веселый бубен» | 1 | «Разминка» Е. Макшанцева, «Лошадка» Е. Тиличеева, «Кошка» А. Александров, «Веселая пляска» р. н. м, «Жмурка с бубном р. н. м. |
| 24 | «Веселый бубен» | 1 | «Разминка» Е. Макшанцева, «Птичка маленькая» А. Филиппенко, «Лошадка» Е. Тиличеева, «Ладушки» Г. Фрид, «Жмурка с бубном р. н. м. |
| 25 | «Кто в домике живет?» | 1 | «Зайчики» Т. Ломова, «Зима» В. Красева, «К деткам елочка пришла» А. Филиппенко, «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Игра с погремушками» А. Лазаренко |
| 26 | «Кто в домике живет?» | 1 | «Погуляем» Е. Макшанцева, «Зима» В. Красева, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Танец снежинок» А. Филиппенко, «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский |
| 27 | «Игрушка - погремушка» | 1 | «Зайчики» Т. Ломова, «Игра с зайчиком» А. Филиппенко, «К деткам елочка пришла» А. Филиппенко, «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Игра с погремушками» А. Лазаренко |
| 28 | «Игрушка - погремушка» | 1 | «Погуляем» Е. Макшанцева, «Зима» В. Красева, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Танец |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| | | | снежинок» А. Филиппенко, «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский |
| 29 | «Зима пришла!» | 1 | «Зайчики» Т. Ломова, «Игра с зайчиком» А. Филиппенко, «Наша елочка» М. Красева, «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Игра с погремушками» А. Лазаренко |
| 30 | «Зима пришла!» | 1 | «Погуляем» Е. Макшанцева, «Зима» В. Красева, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Танец снежинок» А. Филиппенко, «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский |
| 31 | «Елочка – колючая иголочка» | 1 | «Зайчики» Т. Ломова, «Игра с зайчиком» А. Филиппенко, «Наша елочка» М. Красева, «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Игра с мишкой возле елочки» А. Филиппенко |
| 32 | «Елочка – колючая иголочка» | 1 | «Погуляем» Е. Макшанцева, «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамов, «Новогодний хоровод» А. Филиппенко, «Танец снежинок» А. Филиппенко, «Зайцы и медведь» Т. Попатенко |
| 33 | «Зимние звоночки» | 1 | «Зайки по лесу бегут» А. Гречанинов, «Игра с зайчиком» А. Филиппенко, «Елка» Попатенко», «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Игра с мишкой возле елочки» А. Филиппенко |
| 34 | «Зимние звоночки» | 1 | «Очень хочется плясать» А. Филиппенко, «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамов, «Новогодний хоровод» А. Филиппенко, «Фонарики» Р. Рустамов, «Приседай» э.н.м., «Зайцы и медведь» Т. Попатенко |
| 35 | «Игры возле елочки» | 1 | «Зайки по лесу бегут» А. Гречанинов, «Песенка зайчиков» М. Красев, «Елка» Попатенко», «Где же наши ручки?» Т. Ломова, «Игра с мишкой возле елочки» А. Филиппенко |
| 36 | «Игры возле елочки» | 1 | «Очень хочется плясать» А. Филиппенко, «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамов, «Пришла зима» М. Раухвергер, «Фонарики» Р. |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| | | | Рустамов, «Зайцы и медведь» Т. Попатенко |
| 37 | «Потанцуем - поиграем» | 1 | «Зайки по лесу бегут» А. Гречанинов, «Песенка зайчиков» М. Красев, «Спи, мой Мишка» Е. Тиличеева, «Приседай» э.н.м., «Игра с мишкой» Г. Финаровский |
| 38 | «Потанцуем - поиграем» | 1 | «Очень хочется плясать» А. Филиппенко, «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамов, «Пришла зима» М. Раухвергер, «Фонарики» Р. Рустамов, «Прятки» р. н. м. |
| 39 | «Снежные дорожки» | 1 | «Зайки по лесу бегут» А. Гречанинов, «Песенка зайчиков» М. Красев, «Спи, мой Мишка» Е. Тиличеева, «Где же наши ручки?» Т. Ломова, «Игра с мишкой» Г. Финаровский |
| 40 | «Снежные дорожки» | 1 | «Очень хочется плясать» А. Филиппенко, «Петрушка» И. Арсеева, «Заинька» М. Красев, «Фонарики» Р. Рустамов, «Прятки» р. н. м. |
| 41 | «Лесные друзья» | 1 | «Стуколка» ук. н. м., «Игра с зайчиком» А. Филиппенко, «Заинька» М. Красев, «Приседай» э.н.м., «Игра с мишкой» Г. Финаровский |
| 42 | «Лесные друзья» | 1 | «Где флажки?» И. Кишко, «Петрушка» И. Арсеева, «Пирожок» Е. Тиличеева, «Фонарики» Р. Рустамов, «Прятки» р. н. м. |
| 43 | «Громче – тише» | 1 | «Стуколка» ук. н. м., «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамов, «Пирожки» А. Филиппенко, «Пирожки» А. Филиппенко, «Где же наши ручки?» Т. Ломова, «Игра с погремушкой» А. Филиппенко |
| 44 | «Громче – тише» | 1 | «Где флажки?» И. Кишко, «Петрушка» И. Арсеева, «Пирожок» Е. Тиличеева, «Пирожки» А. Филиппенко, «Где же наши ручки?» Т. Ломова, «Я на лошади скачу» А. Филиппенко |
| 45 | «Вот так так!» | 1 | «Стуколка» ук. н. м., «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамов, «Пришла зима» М. Раухвергер, «Приседай» э.н.м., «Игра с |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | | погремушкой» А. Филиппенко |
| 46 | «Вот так так!» | 1 | «Стуколка» ук. н. м., «Петрушка» И. Арсеева, «Спи, мой Мишка» Е. Тиличеева, «Где же наши ручки?» Т. Ломова, «Я на лошади скачу» А. Филиппенко |
| 47 | « В гости к музыке» | 1 | «Где флажки?» И. Кишко, «Игра с зайчиком» А. Филиппенко, «Зайнышка» М. Красев, «Приседай» э.н.м., «Игра с погремушкой» А. Филиппенко |
| 48 | « В гости к музыке» | 1 | «Где флажки?» И. Кишко, «Петрушка» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко, «Приседай» э.н.м., «Я на лошади скачу» А. Филиппенко «Поссорились – помирились» «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 49 | « Кап,кап, кап,пришла весна!» | 1 | «Птички» Т. Ломова, «Танечка, баю-бай! В. Агафонников, «Кап-кап» Ф. Филькенштейн, «Полька зайчиков» А. Филиппенко, «Игра с бубном» М. Красева |
| 50 | « Кап,кап, кап,пришла весна!» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Прилетела птичка» Е. Тиличеева, «Конек» И. Кишко, «Гопачок» М. Раухвергер, «Флажок» М. Красев |
| 51 | «Посмотрите – ка на нас!» | 1 | «Птички» Т. Ломова, «Танечка, баю-бай! В. Агафонников, «Кап-кап» Ф. Филькенштейн, «Полька зайчиков» А. Филиппенко, «Игра с бубном» М. Красева |
| 52 | «Посмотрите – ка на нас!» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Прилетела птичка» Е. Тиличеева, «Конек» И. Кишко, «Гопачок» М. Раухвергер, «Флажок» М. Красев |
| 53 | «Поссорились – помирились» | 1 | «Птички» Т. Ломова, «Танечка, баю-бай! В. Агафонников, «Кап-кап» Ф. Филькенштейн, «Поссорились – помирились» Т. |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | | Вилькорейская, «Игра с бубном» М. Красева |
| 54 | «Поссорились – помирились» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Танечка, баю-бай!» В. Агафонников, «Прилетела птичка» Е. Тиличеева, «Конек» И. Кишко, «Пляска с флажками» А. Филиппенко, «Флажок» М. Красев |
| 55 | « Где прячется музыка?» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Дождик» В. Фере, «Курочка с цыплятами» М. Красев, «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейская, «Игра с флажком» М. Красев |
| 56 | « Где прячется музыка?» | 1 | «Полянка» Г. Фрид, «Прилетела птичка» Е. Тиличеева, «Утро» Г. Гриневич, «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейская, «Упражнения с погремушками» А. Козакевич |
| 57 | «Есть у солнышка друзья» | 1 | «Яркие флажки» А. Александров, «Танечка, баю-бай!» В. Агафонников, «Курочка с цыплятами» М. Красев, «Пляска с флажками» А. Филиппенко, «Игра с флажком» М. Красев |
| 58 | «Есть у солнышка друзья» | 1 | «Полянка» Г. Фрид, «Маленькая птичка» Т. Попатенко, «Утро» Г. Гриневич, «Бегите ко мне» Е. Тиличеева, «Упражнения с погремушками» А. Козакевич |
| 59 | «Весна пришла – отвори ворота!» | 1 | «Яркие флажки» А. Александров, «Дождик» В. Фере, «Курочка с цыплятами» М. Красев, «Пляска с погремушками» И. Кишко, «Упражнения с погремушками» А. Козакевич |
| 60 | «Весна пришла – отвори ворота!» | 1 | «Полянка» Г. Фрид, «Маленькая птичка» Т. Попатенко, «Курочка с цыплятами» М. Красев, «Утро» Г. Гриневич, «Бегите ко мне» Е. Тиличеева, «Игра с флажком» М. Красев |
| 61 | « Музыкальный | 1 | «Яркие флажки» А. Александров, «Дождик» В. Фере, «Паровоз» А. Филиппенко, «Пляска с погремушками» И. Кишко, «Солнышко и |

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| | сундучок» | | дождик» М. Раухвергер |
| 62 | «Музыкальный сундучок» | 1 | «Полянка» Г. Фрид, «Жук» В. Иванников, «Корова» М. Раухвергер, «Пляска с платочком» Е. Тиличеева, «Игра с цветными платочками» Я. Степовой |
| 63 | «Какого цвета весна?» | 1 | «Яркие флажки» А. Александров, «Маленькая птичка» Т. Попатенко, «Паровоз» А. Филиппенко, «Парная пляска» н. н. м., «Солнышко и дождик» М. Раухвергер |
| 64 | «Какого цвета весна?» | 1 | «Ай – да!» М. Попатенко, «Дождик» В. Фере, «Паровоз» А. Филиппенко, «Корова» М. Раухвергер, «Пляска с платочком» Е. Тиличеева, «Игра с цветными платочками» Я. Степовой |
| 65 | «Я с платочками пляшу» | 1 | «Марш» В. Дешевов, «Жук» В. Иванников, «Бобик» Т. Попатенко, «Пляска с платочком» Е. Тиличеева, «Солнышко и дождик» М. Раухвергер |
| 66 | «Я с платочками пляшу» | 1 | «Ай – да!» М. Попатенко, «Дождик» В. Фере, «Баю – баю» М. Красев, «Парная пляска» н. н. м., «Игра с цветными платочками» Я. Степовой |
| 67 | «Покатаемся» | 1 | «Покатаемся» А. Филиппенко, «Жук» В. Иванников, «Бобик» Т. Попатенко, «Машина» Ю. Слонов, «Танец с флажками» Т. Вилькорейская, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 68 | «Покатаемся» | 1 | «Марш» В. Дешевов, «Жук» В. Иванников, «Маленькая птичка» Т. Попатенко, «Танец с флажками» Т. Вилькорейская, «Прогулка на автомобиле» К. Мясков |
| 69 | «Зелёная страничка» | 1 | «Ай – да!» М. Попатенко, «Маленькая птичка» Т. Попатенко, «Корова» М. Раухвергер, |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | | «Парная пляска» н. н. м., «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 70 | « Зелёная страничка» | 1 | «Покатаемся» А. Филиппенко, «Жук» В. Иванников, «Баю – баю» М. Красев, «Машина» Ю. Слонов, «Танец с куклами» А. Филиппенко, «Прогулка на автомобиле» К. Мясков |
| 71 | «Солнышко и я!» | 1 | «Марш» В. Дешевов, «Маленькая птичка» Т. Попатенко, «Машина» Ю. Слонов, «Танец с флажками» Т. Вилькорейская, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер |
| 72 | «Солнышко и я!» | 1 | «Ай – да!» М. Попатенко, «Жук» В. Иванников, «Бобик» Т. Попатенко, «Танец с куклами» А. Филиппенко, «Прогулка на автомобиле» К. Мясков |

От 3 лет до 4 лет

| № | Тема | | Содержание |
|---|-----------------------------------|---|--|
| 1 | «Давайте познакомимся» | 1 | «Ножками затопали» М.Раухвергер,«Птички летают» А.Серов, «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Прогулка» В.Волков, «Петушок» Р. Н. пр.,«Гуляем и пляшем» М.Раухвергер |
| 2 | «Давайте познакомимся» | 1 | «Ножками затопали» М.Раухвергер, «Зайчики», «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова, «Петушок»р. н. пр.,«Гуляем и пляшем» М.Раухвергер |
| 3 | «Дружной шагай – веселей запевай» | 1 | «Ножками затопали» М.Раухвергер, «Зайчики»,«Веселые ладошки», «Шаловливые пальчики», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова,Русская народная плясовая, «Ладушки» р.н.песня, «Гуляем и пляшем» М.Раухвергер |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|
| 4 | «Дружной шагай – веселей запевай» | 1 | «Ай, да!» Г.Ильина, «Фонарики» р.н.м., «Веселые ладошки», «Ножками затопали» М.Раухвергер, «Прогулка» В.Волков, «Ладушки» р.н.песня, «Гопак» М.Мусоргский |
| 5 | «Мои любимые игрушки» | 1 | «Ножками затопали» М.Раухвергер, «Кто хочет побегать?» лит.н.м., «Веселые ладошки», «Шаловливые пальчики», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова, «Петушок» Р. н. пр., «Гопак» М.Мусоргский |
| 6 | «Мои любимые игрушки» | 1 | «Ай, да!» Г.Ильина, «Птички летают и клюют зернышки» шв. н. мелодия, «Веселые ладошки», «Ножками затопали» М.Раухвергер, Русская народная плясовая, «Петушок» Р. н. пр., «Гуляем и пляшем» М.Раухвергер |
| 7 | «Воткак мы умеем» | 1 | Ножками затопали» М.Раухвергер, «Фонарики» р.н.м., «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Прогулка» В.Волков, «Ладушки» р.н.песня, «Гопак» М.Мусоргский |
| 8 | «Воткак мы умеем» | 1 | «Ножками затопали» М.Раухвергер, «Зайчики», «Веселые ладошки», «Прилетели гули», «Колыбельная» Т.Назарова, «Ладушки» р.н.песня, плясовая мелодия по выбору |
| 9 | «Осень в гости к нам идет» | 1 | «Погуляем» Т.Ломова, «Ай, да!» Г.Ильина, «Веселые ладошки», «Бабушка», «Осенний ветерок» А.Гречанинов, «Ладушки» р.н.песня, «Птичка» М.Раухвергер, «Пляскас листочками» А.Филиппенко |
| 10 | «Осень в гости к нам идет» | 1 | Упражнение для рук, «Кто хочет побегать?» Л.Вишкарева, Знакомство с бубном, «Шаловливые пальчики», «Прилетели гули», Русская народная плясовая, «Ладушки» р.н.песня, «Петушок» р. н. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | пр., «Где же наши ручки?»Т.Ломова |
| 11 | « Как мы пляшем – посмотри» | 1 | «Птички летают» А.Серов, «Фонарики» р.н.м., «Фонарики» с бубном, «Шаловливые пальчики», «Ботиночки на пальчиках», «Осенний ветерок» А.Гречанинов, «Птичка», «Собачка» М.Раухвергер, «Пойдуль я, выйдуль я» р.н.м. |
| 12 | « Как мы пляшем – посмотри» | 1 | «Гуляем и пляшем» М.Раухвергер, «Зайчики», «Концерт», «Тики – так», Русская народная плясовая, «Собачка» М.Раухвергер, «Петушок» р.н.пр. |
| 13 | « Нам вместе – весело» | 1 | «Ножками затопали» М.Раухвергер, «Птички летают» А.Серов, Игра с бубном, «Бабушкаочки надела», «Колыбельная» Т.Назарова, «Птичка», «Собачка» М.Раухвергер, «Где же наши ручки?»Т.Ломова |
| 14 | « Нам вместе – весело» | 1 | Упражнение с лентами А.Серов, «Пружинки» р. н.м., Знакомство с треугольником, «Тики – так», «Шаловливые пальчики», «Марш» Э.Парлов, Русская народная плясовая, «Осень» И.Кишко, «Птичка» М.Раухвергер, «Пляскас листочками» А.Филиппенко |
| 15 | « Раз листочек, два листочек – будет песенка» | 1 | «Погоуляем» Т.Ломова, «Зайчики», «Узнай инструмент», «Бабушка», «Колыбельная» Т.Назарова, «Собачка» М.Раухвергер «Осень» И.Кишко, «Гопак» М.Мусоргский |
| 16 | « Раз листочек, два листочек – будет песенка» | 1 | «Птички летают» А.Серов, Упражнение с лентами, «Полька» п.н.м., «Тики – так», «Прилетели гули», «Марш» Э.Парлов, «Ладушки» р.н.песня, «Петушок» р. р. пр., «Пляскас листочками» А.Филиппенко |
| 17 | «Волшебные платочки» | 1 | «Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге Е. Аарне», «Тихо- громко», «Мы платочки стираем». «Колыбельная» Т.Назарова, «Кошка» А. |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | | Александров, «Собачка» М.Раухвергер, «Пальчики – ручки» р.н.м. |
| 18 | «Волшебные платочки» | 1 | «Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге Е.Аарне,«Тихо- громко», «Мы платочки постираем», «Прогулка» В.Волков, «Осень» И.Кишко, «Ладушки» р.н.песня, «Пальчики – ручки» р.н.м. |
| 19 | «В гости к зверятам» | 1 | «Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге Е.Аарне, «Тихо- громко», «Тики – так», «Дождик» Н.Любарский, «Кошка» А.Александров, «Осень» И.Кишко, «Пляскас погремушками» В.Антонова |
| 20 | «В гости к зверятам» | 1 | «Стуколка» ук.н.м., «Ножками затопали» М. Раухвергер, «Тихо- громко», «Бабушкаочки надела», «Марш» Э.Парлов, «Собачка» М.Раухвергер, «Петушок» р. н. пр. |
| 21 | «Мы тоже можем так!» | 1 | «Птички летают» А.Серов, «Ай, да!» Г.Ильина, «Тихо- громко», «Мы платочки постираем», «Дождик» Н.Любарский, «Птичка», «Собачка» М.Раухвергер, «Прятки с собачкой» ук.н.м. |
| 22 | «Мы тоже можем так!» | 1 | «Зайчики», «Большиеи маленькие ноги» В.Агафонников, «Тихо- громко», «Бабушкаочки надела», «Шаловливые пальчики», «Колыбельная» Т.Назарова, «Зайка» р.н.п., «Кошка» А.Александров, «Пляскас погремушками» В.Антонова, «Играспогремушками» В.Вилькорейская |
| 23 | «Волшебный мешочек» | 1 | «Марш» Э.Парлов, «Кружение на шаге. «Тихо- громко», «Мы платочки постираем», «Дождик» Н.Любарский, «Ладушки» р. н. п., «Полька» п. н. м. |
| 24 | «Волшебный мешочек» | 1 | «Большие и маленькие птички» И. Козловский, «Тихо –громко», «Тик –так», «Мы платочки постираем», «Марш» Э. Парлов, «Осень» М. Раухвергер, «Птички и кошка». |
| 25 | «Кто в домике живет?» | 1 | «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Игра с бубном», «Наша бабушка», «Медведь» В. Ребриков, «Елочка» Н. Бахутова, «Пляскас |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--|
| | | | погремушками» В.Антонова, «Играспогремушками» В.Вилькорейская |
| 26 | «Кто в домике живет?» | 1 | «Марш и бег» Е. Тиличеева, «Игра в имена», «Игра с бубном», «Мы платочки стираем», «Вальс лисы» Ж. Колодуб, «Елочка» Н. Бахутова, «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский, «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейская. |
| 27 | «Лесные друзья» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Паровоз», «Узнай свой инструмент», «Наша бабушка идет», «Медведь» В.Ребриков, «Елочка» М. Бахутова, «Игра с мишкой» Г. Финаровский, «Пальчики и ручки» р. н. м. |
| 28 | «Лесные друзья» | 1 | «Сапожки» р. н. м., «Паровоз», «Веселые ручки», «Шаловливые пальчики», «Мы платочки платируем», «Вальс лисы» Ж. Колодуб, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Елочка» Н. Бахутова, «Пляска погремушками» В.Антонова, «Играспогремушками» В.Вилькорейская |
| 29 | «Здравствуй, зимушка – зима!» | 1 | «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Марш» Ю. Соколовский, «Игра в имена», «Игра с бубном», «Наша бабушка идет», «Бабушка очки одела», «Полька» Г. Штальбаум, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Елочка» М. Красев, «Веселый танец», «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский |
| 30 | «Здравствуй, зимушка – зима!» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Фонарики и хлопки в ладоши», «Узнай свой инструмент», «Шаловливые пальчики», «Елка» Т. Попатенко, «Елочка» Н. Бахутова, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Пляска погремушками» В.Антонова |
| 31 | «Елочка – колючая иглочка» | 1 | «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Бег и махи руками» А. Жилин, «Пляски персонажей», «Наша бабушка идет», «Бабушка очки одела», «Полька» Г. Штальбаум, «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Елочка» М. Красев, «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский, «Игра с мишкой» Г. Финаровский |
| 32 | «Елочка – колючая иглочка» | 1 | Новогодний праздник |
| 33 | «Снег – снежок» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер, «Игры с именами», «Кот Мурлыка», «Колыбельная» С. Разоренов, «Машенька – Маша» С. Невельштейн, |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | | «Саночки» |
| 34 | «Снег – снежок» | 1 | «Марш» Э. Парлов, «Спокойная ходьба и кружение» р. н. м., «Кот Мурлыка», «Бабушка очки одела», «Марш» Э. Парлов, «Топ, топ, топоток...» В. Журбинская, «Машенька – Маша» С. Невельштейн, «Саночки», «Ловишки» И. Гайдн |
| 35 | «Веселые нотки» | 1 | «Автомобиль» М. Раухвергер, «Пружинка» р. н. м., «Картинки», «Игра в имена», «Тики –так», «Ножки», русская народная плясовая, «Баю- баю» М. Красев, «Топ, топ, топоток...» В. Журбинская, «Машенька – Маша» С. Невельштейн, «Пляска с султанчиками» х. н.м |
| 36 | «Веселые нотки» | 1 | «Мой конек» ч. н. м., «Спокойная ходьба и кружение» р. н. м., «Вот кот Мурлыка ходит», «Шаловливые пальчики», «Песенка про лошадку Зорьку», «Лошадка» М. Симанского, «Игра в лошадки», «Топ, топ, топоток...» В. Журбинская, «Машенька – Маша» С. Невельштейн, «Стуколка» ук. н. м. «Ловишки» И. Гайдн |
| 37 | «Цок –цок, моя лошадка» | 1 | «Мой конек» ч. н. м., «бег и махи руками» А. Жилин, «Звучащий клубок», «Сорока», «Колыбельная» С. Разоренов, «Машенька – Маша» С. Невельштейн, «Самолет» Л. Банникова |
| 38 | «Цок – цок, моя лошадка» | 1 | «Топающий шаг» М. Раухвергер, «Пружинка» р. н. м., «звучащий клубок», «Марш» Э. парлов, «Самолет» Е. Тиличеева, «Топ, топ, топоток..» В. Журбинская, «Сапожки» р. н. м. |
| 39 | «Снежные дорожки» | 1 | «Лошадки в загоне» ч. н. м., «Кто хочет побегать?» лит.н. м., «Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела», «Лошадка» М. Симанский, «Самолет» Е. Тиличеева, «Баю – баю» М. Красев, «Ловишки» Й. Гайдн |
| 40 | «Снежные дорожки» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, « Бег и махи руками» А. Жилин, « Игра в имена», «Звучащий клубок», «Сорока - белобока», « Мы платочки стираем», « Полянка» р. н. п., «Машенька – Маша» С. Невельштейн, «Самолет» Е. Тиличеева, , «Топ, топ, топоток..» В. Журбинская, «Пальчики и ручки» р. н. м., «Самолет» Л. Банникова |
| 41 | «Снова гости к нам пришли» | 1 | «Пляска зайчиков» А. Филиппенко, «Звучащий клубок», «Семья», «Полька» З. Бетман, «Зайнышка» М. Красев, «Самолет» Е. Тиличеева, «Ловишки» |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | | Й. Гайдн |
| 42 | «Снова гости к нам пришли» | 1 | «Марш», «Медведи» Е. Тиличеева, «Учим мишку танцевать», «Семья», «Шалун» О. Бер, «Колыбельная» Е. Тиличеева, «Зайка» М. Красев, «Пляска с погремушками» В. Антонова, «Игра с мишкой» Г. Финаровский |
| 43 | «Громче – тише» | 1 | «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Зайчики», «Семья», «Кот Мурлыка», «Полька» З. Бетман, «Маша и каша» Т. Назарова, «Зайка» М. Красев, «Пляска зайчиков» А. Филиппенко |
| 44 | «Громче – тише» | 1 | «Марш» Е. Тиличеева, «Пружинка» р. н. п., «Учим куклу танцевать», «Сорока – белобока», «Мы платочки стираем», «Плясовая», «Маша и каша» Т. Назарова, «Машенька – Маша» С. Невельштейн, «Саночки», «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейская |
| 45 | «Такая разная музыка» | 1 | «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Семья», «Бабушка очки надела», «Шалун» О. Бер, «Мае песенку пою» Т. Попатенко, «Маша и каша» Т. Назарова, «Колыбельная» Е. Тиличеева, «Маленький танец» Н. Александрова |
| 46 | «Такая разная музыка» | 1 | «Марш» Е. Тиличеева, «Кружение на шаге» Е. Аарне, «Паровоз», «Сорока – белобока», «Мы платочки стираем», «Полька» З. Бетман, «Маме песенку спою» Т. Попатенко, «Самолет» Е. Тиличеева, «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейская |
| 47 | «Сказка в музыке» | 1 | «Зайчики», «Медведи» Е. Тиличеева, «Учим зайку и мишку танцевать», «Тик – так», «Наша бабушка идет», «Полька» З. Бетман, «Зайка» М. Красев, «Маме песенку спою» Т. Попатенко, «Ловишки» Й. Гайдн |
| 48 | «Сказка в музыке» | 1 | Прогулка по зимнему лесу (комплексное занятие) |
| 49 | «Бабушкин сундучок» | 1 | «Бег с платочками» ук. н. м., «Да – да – да!» Е. Тиличеева, «Тигренок», «две тетери», «Капризуля» В. Волков, «Я иду с цветами» Е. Тиличеева, «Бобик» Т. Поптенко, «Пирожки» А. Филиппенко, «Пляска с платочками» Е. Тиличеева |
| 50 | «Бабушкин сундучок» | 1 | Праздник мам |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---|
| 51 | « Кап,кап, кап,пришла весна!» | 1 | «Марш» Е. Тиличеева, «Бег» Т. Ломова, «Пружинка» р. н. м., «Тигренок», «Пляска кошечки», «Две тетери», «Сорока- белобока», «Бобик» Т. Попатенко, «Пирожки» А. Филиппенко, «Я иду с цветами» Е. Тиличеева, «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейская |
| 52 | «Кап,кап, кап,пришла весна!» | 1 | «Марш» Е. Тиличеева, «Птички летают и клюют зернышки» шв. н. м., «Игра в имена», «Учим Бобика танцевать», «Прилетели гули», «Тики – так», «Капризуля» В. Волков, «Самолет» Е. Тиличеева, «Заинька» М. Красев, «Пляска с платочком» Е. Тиличеева, «Стуколка» ук. н. м. |
| 53 | « В гости к музыке» | 1 | «Да – да – да!» Е. Тиличеева, «Бег и махи руками» А. Жилин, «Игра с пуговицами», «Две тетери», «Семья», «Марш» Е. Тиличеева, «Маме песенку спою» Н. Александрова, «Я иду с цветами» Е. Тиличеева, «Приседай» э. н. м. |
| 54 | « В гости к музыке» | 1 | «Сапожки», «Пружинка» р. н. м., «барабан», «бабушка очки надела», «Кот Мурлыка», «Колыбельная», «Пирожки» А. Филиппенко, «Самолет» Е. Тиличеева, «Пляска с султанчиками» х. н. м. |
| 55 | «Где прячется музыка?» | 1 | «Марш» Е. Тиличеева, «Воротики» Т. Ломова, «Ритмическая цепочка из больших и маленьких солнышек», «Танец лошадки» ч. н. м., «Лошадка» С. Сименский, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Бобик» Т. Попатенко, «Приседай» э. н. м. |
| 56 | «Где прячется музыка?» | 1 | «Кошечка», «Бег и подпрыгивание» Т. Ломова, «Пляска кошечки и собачки», «Колыбельная» С. Разоренов, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Бобик» Т. Попатенко, «Кошка и котята» В. Витлин |
| 57 | «Есть у солнышка друзья» | 1 | «Да – да – да!» Е. Тиличеева, «Упражнение с лентами» б. н. м., «Коза», «Резвушка» В. Волков, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Петушок» р. н. пр., «Поссорились – помирились» Т. Вилькорейская |
| 58 | «Есть у солнышка друзья» | 1 | «Ворбушки» в. н. м., «Пружинка» р. н. м., «Ритмическая цепочка изщжучков», «Коза», «две тетери», «Воробей» А. Руббах, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Солнышко и дождик» М. Раухвергер |
| 59 | «Встречаем Весну!» | 1 | «Большие и маленькие ноги» В. Агафонников, «Паровоз», «бабушка очки надела», «Кот |

| | | | |
|----|-----------------------|---|---|
| | | | Мурлыка», «Резвушка» В. Волков, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «Ладушки» р. н. м., «Где же наши ручки?» Т. Ломова, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Пляска с султанчиками» |
| 60 | «Встречаем Весну!» | 1 | «Ворбушки» в. н. м., «Сапожки» р. н. м., «Коза», «Наша бабушка», «Воробей» А. руббах, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «Солнышко и дождик» М. Раухвергер |
| 61 | «Музыкальный мешочек» | 1 | «Пройдем в ворота», «Марш» Е. Тиличеева, «барабан», «Семья», «Тики – так», «Марш» Э. Парлов, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «Самолет» Л. Банникова |
| 62 | «Музыкальный мешочек» | 1 | «Ножками затопали» М. Раухвергер, «Воробушки» в. н. м., «Ритмическая цепочка из жучков», «Коза», «Две тетери», «Воробей» А. Руббах, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Кап-кап» Ф. Финкельштейн, «березка» Р. Рустамов |
| 63 | «Какого цвета весна?» | 1 | «Марши бег» Е. Тиличеева, «барабан», «Паровоз», «Мы платочки постираем», «Семья», «Марш» Э. Парлов, «Я иду с цветами», «Самолет» Е. Тиличеева, «Березка» Р. Рустамов |
| 64 | «Какого цвета весна?» | 1 | «Прогулка в весенний лес» комплексное занятие |
| 65 | « Вот так так!» | 1 | «Топающий шаг», «Пружинка» р. н. м., «Паровоз», «Овечки», «Машина» Т. Попатенко, «самолет» Е. Тиличеева, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергер |
| 66 | « Вот так так!» | 1 | «Побегали – потопали» Л. Бетховен, «Выставление ноги на пятку» р. н. м., «Ритмические цепочки», «Овечка», «Коза», «Курочка» Н. Любарский, «Цыплята» А. Филиппенко, «Машина» Т. Попатенко, «Черная курица» ч. н. и. |
| 67 | «Поехали, полетели!» | 1 | «Бег с платочками» ук. н. м., «Да – да – да!» Е. Тиличеева, «Паровоз», «Сорока», «Бабушка очки надела», «Колыбельная», «Поезд» Н. Метлов, «Машина» Т. Попатенко, «Самолет» Л. Банникова |
| 68 | «Поехали, полетели!» | 1 | «Пройдем в ворота», «Марш» Е. Тиличеева, «Скачут лошадки» ч. н. м., «Паровоз», «Овечки», «Тики – так», «Лошадка» М. Симанский, «Поезд» |

| | | | |
|----|---------------------|---|---|
| | | | Н. Метлов, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Приседай» э. н. м. |
| 69 | «Зелёная страничка» | 1 | «Топающий шаг» р. н. м., «Паровоз», «Семья», «Две тетери», «Мишка» М. Раухвергер, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «Машина» Т. Попатенко, «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергер |
| 70 | «Зелёная страничка» | 1 | «Побегали – потопали» Л. Бетховен, «выставление ноги на пятку» р. н. м., «Ритмические цепочки», «Овечки», «Коза», «курочка» Н. Любарский, «Цыплята» А. Филиппенко, «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеева, «петушок» р. н. пр., «Черная курица» ч. н. и. |
| 71 | «Солнышко и я!» | 1 | «Мячики» М. Сатулина, «Спокойная ходьба и кружение» р. н. м., «Ритмические цепочки из солнышек», «Кот Мурлыка», «Наша бабушка». «Поезд» Н. Метлов, «Цыплята» А. Филиппенко, «Пляска с платочком» Е. Тиличеева |
| 72 | «Солнышко и я!» | 1 | «Всадники и лошадки» ч. н. м., «Играем для лошадки», «Овечки», «Мы платочки стираем», «Лошадка» М. Симнский, «Игра с лошадкой» И. Кишко, «Машина» Т. Попатенко, «Табунчики и лошадки» В. Витлин |

От 4 лет до 5 лет

| № | Тема | | Содержание |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | «Дружной шагай – веселей запевай» | 1 | Импровизация «Здравствуйте»? «Марш» Е. Тиличеевой, «Барабанщик» Д. Кабалевского. Упражнение «Качание рук с лентами», Вальс. А. Жилина «Андрей-воробей» р.н.м. «Ножками затопали» М. Раухвергера «Побежали вдоль реки» «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. «Барабанщик» М.Красева «Петушок», «Ладушки», «Нам весело» («Ой, лопнул обруч» укр.н.м.) |
| 2 | «Дружной шагай – веселей запевай» | 1 | Импровизация «Поздоровайся с петушком», «Марш» Е. Тиличеевой «Барабанщик» Д. Кабалевского. Упражнении «Пружинка» («Ах вы, сени»), «Андрей-воробей» р.н.м. «Полянка» р.н.м. «Кто проснулся рано?» Г. Гриневича. «Барабанщик» М. Красева. «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. Игра «Петушок» (мл |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | группа). Пляска «Нам весело» укр.н.м. |
| 3 | «Дружной шагай – веселей запевай» | 1 | Импровизация «Приветствие петушка». «Марш» Е. Тиличеевой «Барабанщик» Д. Кабалевского. «Колыбельная» С. Левидова, «Качание рук с лентами и легкий бег». «Петушок» р.н.прибаутка, «Андрей-воробей» . «Побежали вдоль реки». «Тики-так». «Марш» И. Дунаевского. «Кто проснулся рано?» Г. Гриневича, «Барабанщик» М. Красева. «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. Пляска «Нам весело» укр.н.м |
| 4 | «Дружной шагай – веселей запевай» | 1 | Импровизация «Котик спит». «Марш» Е. Тиличеевой. «Барабанщик» Д. Кабалевского. «Колыбельная» С. Левидова. Упражнение «Пружинка». «Котя». «Андрей-воробей»..«Плясовая для кота». «Мы платочки стираем». «Семья». «Полянка» р.н.м. «Барабанщик» М. Красева. «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. «Котик» муз. И. Кишко. «Кот Васька» Г. Лобачева |
| 5 | «Мои любимые игрушки» | 1 | Игровая ситуация «Ищем котика», «Колыбельная» С. Левидова, «Марш» Е. Тиличеевой, «Барабанщик» Д. Кабалевского, «Колыбельная» С. Левидова Упражнение «Пружинка». «Котя», «Андрей-воробей», «Две тетери», «Коза» «Полянка» р.н.м. «Марш» И. Дунаевского. Распевка «Мяу-мяу» «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. «Котик» И. Кишко, «Кто проснулся рано? Г. Гриневича, «Кот Васька» Г. Лобачева (мл. гр) |
| 6 | «Мои любимые игрушки» | 1 | Игровая ситуация «Зайчик пришел в гости». Упражнение «Прыжки» («Полечка» Д Кабалевского). «Большие и маленькие ноги»В. Агафонникова (мл гр.) Упражнение «Пружинка» (мл. гр.) «Зайчик ты, зайчик» р.н.м «Андрей-воробей» р.н.приб. «Побежали вдоль реки». «Прилетели гули» «Полянка» р.н.м. «Колыбельная» С. Левидова . «Колыбельная зайчонка» В. Карасева, «Котик» И. Кишко.«Кто проснулся рано? Г. Гриневича Пляска «Нам весело» («Ой, лопнув обруч» укр.н.п.) |
| 7 | «Вот как мы умеем» | 1 | «Марш» Е. Тиличеевой, «Барабанщик» Д. Кабалевского, «Колыбельная» |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| | | | С. Левидова. Упражнение «Качание рук с лентами» («Вальс» А. Жилина) «Котя». «Андрей-воробей» р.н.приб.«Кот Мурлыка».«Тики-так». «Полянка» р.н.м. «Марш» И. Дунаевского, «Колыбельная зайчонка» В. Карасева «Котик» муз. И. Кишко, «Барабанщик» М. Красева, «Кот Васька» . Г. Лобачева (мл.гр.) |
| 8 | «Вот как мы умеем» | 1 | «Марш» Е. Тиличеевой, «Барабанщик» Д. Кабалевского, «Колыбельная» С. Левидова. Упражнение «Пружинка» р. н. п. «Зайчик ты, зайчик» «Андрей-воробей» р.н.приб. «Бабушка очки надела», «Тики-так», «Полянка» р.н.м.«Марш» И. Дунаевского, «Колыбельная зайчонка» В. Карасева , «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. «Кто проснулся рано?» Г. Гриневича «Заинька» р.н.п. «Нам весело» укр.н.мелодия |
| 9 | «Осень в гости к нам идет» | 1 | «Лошадки» Л. Банниковой. Упражнение для рук с лентами «Вальс» А. Жилина. Упражнение «Пружинка» р. н. п. «Я люблю свою лошадку» Пляска для лошадки («Всадники» муз. В. Витлина). «Раз, два, три, четыре, пять»«Побежали вдоль реки», «Полянка» р.н.м., «Марш» И. Дунаевского «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. «Игра с лошадкой» И. Кишко «Лошадка Зорька» Т. Ломовой, «Котик» И. Кишко, «Огородная хороводная» Б. Можжевелова. Игра «Ловишки с лошадкой» Й. Гайдна |
| 10 | «Осень в гости к нам идет» | 1 | Марш» Ф. Шуберта, «Мячики». М. Сатулиной (мл. гр.) «Зайчик ты, зайчик» р.н.п. Упражнение «Божьи коровки», «Прилетели гули», «Мы платочки постираем», «Грустное настроение» А. Штейнвили, «Колыбельная зайчонка» В Карасевой, «Лошадка Зорька». Т. Ломовой, «Барабанщик» М. Красева, «Огородная хороводная» Б. Можжевелова. Игра «Ловишки с лошадкой» Й. Гайдна, «Заинька» муз. Й. Гайдна |
| 11 | « Как мы пляшем – посмотри» | 1 | Упражнение «Хлопки в ладоши», «Марш» Ф. Шуберта, «Петушок» р.н.приб. «Андрей-воробей» р.н.приб. «Где наши ручки?» Е. Тиличеевой, «Раз, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | два, три, четыре, пять», «Семья», «Полька» М. Глинки, «Осень» А. Филиппенко «Лошадка Зорька» Т. Ломовой, «Котик» И. Кишко, «Кто проснулся рано?» Г. Гриновича, «Петушок». Танец осенних листочков» А. Филиппенко «Огородная-хороводная» Б. Можжевелова |
| 12 | « Как мы пляшем – посмотри» | 1 | Упражнение «Хлопки в ладоши», «Марш». Е. Тиличевой, «Котя», «Пляска для игрушек», «Раз, два, три, четыре, пять», «Кот Мурляка», «Грустное настроение» А. Штейнвили, «Осень» А. Филиппенко, Распевка «Мяу-мяу», «Котик» И. Кишко, «Осенние распевки» М. Сидоровой, «Кот Васька» . Г. Лобачева, «Танец осенних листочков» А. Филиппенко |
| 13 | « Нам вместе – весело» | 1 | Упражнение «Качание рук» Вальс, «Лошадки» Л. Банниковой Упражнение «Притопы с топотушками» («Из-под дуба» р.н.м.), «Я люблю свою лошадку».Игра «Узнай песенку» (Андрей-воробей), «Пляска для лошадок» (Всадники), «Коза», «Грустное настроение» А. Штейнвили «Полька» муз. М. Глинки, «Осень» А. Филиппенко, Распевка «Мяу-мяу» «Лошадка Зорька» Т. Ломовой, «Осенние распевки» М. Сидоровой «Барабанщик» М. Красевой, «Танец осенних листочков» А. Филиппенко «Пляска парами», «Огородная-хороводная» |
| 14 | « Нам вместе – весело» | 1 | Упражнение «Хлопки в ладоши», «Марш» Ф. Шуберта, «Котя», «Где наши ручки?», Упражнение «Узнай песенку», «Побежали вдоль реки», «Тики-так» «Полька» М. Глинки, «Осень» А. Филиппенко, «Осенние распевки» М. Сидоровой, «Кто проснулся рано?» Г. Гриновича, «Танец осенних листочков» А. Филиппенко, «Ловишки с петушком» Й. Гайдна |
| 15 | « Раз листочек, два листочек – будет песенка» | 1 | Упражнение «Качание рук» Вальс, «Мячики» М. Сатулиной, «Зайчик» «Андрей-воробей», «Веселый оркестр» укр. н. м.«Раз, два, три, четыре, пять» |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | «Две тетери», «Марш» И. Дунаевского, «Полянка» р.н.м. (мл. гр.). «Чики-чики-чикалочки» р.н.приб. «Осень» А. Филиппенко. «Осенние распевки» М. Сидоровой. «Колыбельная зайчонка» В. Карасевой.«Барабанщик» М. Красева «Танец осенних листочков» А. Филиппенко. «Пляска парами» |
| 16 | «Раз листочек, два листочек – будет песенка» | 1 | Упражнение «Хлопки в ладоши». «Марш» Ф. Шуберта. «Где наши ручки?» «Концерт для куклы». «Коза». «Бабушка очки надела». «Грустное настроение» муз. А. Штейнвили. «Полька» муз. М. Глинки «Осень» А. Филиппенко. «Осенние распевки» муз. М. Сидоровой «Танец осенних листочков» А. Филиппенко. «Пляска парами» «Огородная хороводная» |
| 17 | «Кот-Мурлыка» | 1 | Упражнение «Ходьба и бег» латв. н.м. «Притопы с топотушками» («Из-под дуба»). Упражнение «Прыжки» (Полечка Д. Кабалевского. «Летчик» Е. Тиличевой, «Капуста», «Кот Мурлыка» (мл.гр.),«Вальс» Ф. Шуберта Упражнение на дыхание, «Варись, варись, кашка». Е. Туманян, «Осень» А. Филиппенко, «Танец осенних листочков» А. Филиппенко» |
| 18 | «Что у котика в сумочке?» | 1 | Упражнение «Ходьба и бег» латв. н.м., «Притопы с топотушками» («Из-под дуба»), «Котя», «Пляска для котика», «Где наши ручки?», «Капуста», «Кот и мышь» Ф. Рыбицкого. Упражнение на дыхание, «Варись, варись, кашка» Е. Туманян, «Котик» И. Кишко. Игра «Хитрый кот». Игра «Колпачок» |
| 19 | «Покатаемся на лошадке» | 1 | «Хлопки в ладоши». «Марш» Е. Тиличевой. «Я люблю свою лошадку» «Андрей-воробей». Игра «Веселый оркестр». «Капуста». «Прилетели гули» «Тики-так». «Вальс» Ф. Шуберта. Упражнение на дыхание..«Варись, варись, кашка» Е. Туманян. «Осень» А. Филиппенко..«Огородная-хороводная» «Танец осенних листочков» А. Филиппенко |
| 20 | «Здравствуй, котик» | 1 | Упражнение «Ходьба и бег». «Танец осенних листочков»..Упражнение «Прыжки». «Котя». «Танцуем для котика». «Летчик» Е. Тиличевой «Капуста», «Коза», «Кот и мышь» Ф. Рыбицкого. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | Упражнение на дыхание «Варись, варись, кашка» Е. Туманян, «Первый снег» А. Филиппенко «Котик» И. Кишко «Хитрый кот» р.н.приб. (мл. гр.) «Колпачок» р.н. |
| 21 | «Пришли в гости петушок, зайчик, котик, лошадка». | 1 | Упражнение «Хлопки в ладоши». Упражнение для рук. Вальс А. Жилина «Марш» Ф. Шуберта, «Летчик» Е. Тиличеевой, «Где же ручки?» Е. Тиличеевой, «Капуста», «Раз, два, три, четыре, пять», «Две тетери» «Вальс» Ф. Шуберта, «Кот и мыш» Ф. Рыбицкого, «Первый снег» А. Филиппенко. Игра в загадки: «Кто проснулся рано?», «Колыбельная зайчонка», «Котик», «Лошадка Зорька», Игра «Ищи игрушку» Творческая пляска. Любая веселая мелодия. |
| 22 | «Пришли в гости лошадка и зайчик». | 1 | Упражнение «Ходьба и бег». «Мячики» М. Сатулиной. «Я люблю свою лошадку». «Зайчик ты, зайчик». «Танец игрушек» Любая двух-частная мелодия, «Капуста», «Наша бабушка идет», «Побежали вдоль реки» «Полька» М. Глинки, «Первый снег» А. Филиппенко. Песенка о гостях: «Лошадка Зорька», «Колыбельная зайчонка», «Чики-чики-чиалочки» Игра «Ищи игрушку». Творческая пляска. «Нам весело» |
| 23 | «Волшебный мешочек» | 1 | «Марш» Ф. Шуберта, «Круженье парами», «Танец осенних листочков» Творческое задание «Вальс» Ф. Шуберта. «Петушок» р.н.приб. «Андрей-воробей» р.н.приб, «Капуста», «Семья», «Мы платочки стираем». «Грустное настроение» А. Штейнвили , «Первый снег» А. Филиппенко, «Варись, варись, кашка» Е. Туманян, «Кто проснулся рано?» Г. Гриневича, «Колпачок» р.н.песня, Игра «Ловишки с петушком» |
| 24 | «Здравствуйте, ребята» | 1 | Упражнение для рук. Вальс А. Жилина, «Лошадка» Л. Банниковой «Кружение парами». Творческое задание «Котя», «Полька для котика» |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | | «Летчик» Е. Тиличевой, «Тики-так», «Вальс» Ф. Шуберта, «Кот и мыши» Ф. Рыбицкого, «Первый снег» А. Филиппенко, «Котик» И. Кишко «Колпачок» р.н.песня, «Кот Васька» Г. Лобачева. Творческая пляска. |
| 25 | «Мишка пришел в гости» | 1 | «Шагаем, как медведи» Е. Каменоградского. Упражнение . «Качание рук» «Елка-елочка» муз. Т. Попатенко. «Сорока». «Снежок». «Капуста» «Бегемотик танцует». «Веселый новый год» Е. Жарковского. «Котик» И. Кишко. «Варись, варись, кашка» Е. Туманян. «Первый снег» А. Филиппенко. «Дети и медведь» В. Верховенца. Игра «Мишка пришел в гости» |
| 26 | «Кукла и елочка» | 1 | «Мячики» М. Сатулиной. Упражнение «Хороводный шаг». «Елка-елочка» Т. Попатенко. «Веселый Новый год» Е. Жарковского. «Сорока» попевка «Полька для куклы» любая веселая мелодия. «Снежок». Упражнения по желанию детей. «Вальс-шутка» Д. Шостаковича. «Первый снег» А. Филиппенко. Песни по желанию детей. «Дети и медведь» В. Верховенца |
| 27 | «Цирковая лошадка» | 1 | «Всадники» В.Витлина. «Шагаем, как медведи» Е. Каменоградского «Елка-елочка» Т. Попатенко. «Веселый новый год» Е. Жарковского «Паровоз», «Всадники», «Снежок», «Кот Мурлыка», «Бегемотик танцует» «Лошадка Зорька» Т. Ломовой, «Полька» И. Штрауса |
| 28 | «Здравствуй, зимушка – зима!» | 1 | «Шагаем, как медведи» Е. Каменоградского, «Полечка» Д. Кабалевского «Вальс» Ф. Шуберта, «Танец в кругу», «Сорока», «Снежок», «Вальс-шутка» Д. Шостаковича. «Дед Мороз» В. Герчик, «Первый снег» А. Филиппенко «Пляска с султанчиками» хорв. н. м. «Вальс снежинок» (любой вальс) |
| 29 | «Здравствуй, зимушка – зима!» | 1 | «Игра с погремушками» А. Жилина, «Хороводный шаг» р.н.м «Елка-елочка» Т. Попатенко, «Веселый новый год» Е. Жарковского |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| | | | «Сорока», «Узнай инструмент», «Пляска лисички» (Полянка р.н.м.) «Снежок», «Капуста», «Вальс-шутка» Д. Шостаковича, «Бегемотик танцует» «Дед Мороз» В. Герчик, «Первый снег» А. Филиппенко, «Танец клоунов» (Полька И. Штрауса), «Вальс снежинок» (любой вальс) |
| 30 | «Елочка – колючая иголочка» | 1 | «Зайчики» Д. Кабалевского, «Лиса» Ф. Шуберта, «Снежинки» (любой вальс) «Шагаем как медведи», «Танец в кругу», «Летчик» Е. Тиличевой «Плясовая для мишки» любая плясовая. «Снежок», «Коза», «Вальс» Ф. Шуберта. «Дед Мороз» В. Герчик. «Елка-елочка» Т. Попатенко. «Веселый новый год» Е. Жарковского. «Танец клоунов» (Полька И. Штрауса) Игра с погремушками А. Жилина. «Дети и медведь» В. Верховенина |
| 31 | «Елочка – колючая иголочка» | 1 | «Большие и маленькие ноги», «Зайчики» Д. Кабалевского. «Танец в кругу» «Елка-елочка» Т. Попатенко. «Веселый новый год» Е. Жарковского «Зайчик ты, зайчик» р.н.п.. Игра «Узнай инструмент». «Полянка» р.н.м. «Кот Мурлыка». «Тики-так». «Кот и мышь». «Дед Мороз» В. Герчик «Первый снег» А. Филиппенко, пение песен по желанию детей «Пляска парами», «Лиса и зайцы». |
| 32 | «Здравствуйте, звери»» | 1 | «Марш» Ф Шуберта, «Танец в кругу», «Елка-елочка» Т. Попатенко «Веселый новый год» Е. Жарковского, Игра «Узнай инструмент» «Пляска для зверей», «Снежок», «Наша бабушка идет», «Вальс-шутка» Д. Шостаковича, «Бегемотик танцует». Дети поют песни вокруг елочки по желанию гостей-игрушек. «Пляска парами». «Шагаем как медведи» |
| 33 | «Здравствуй, друг» | 1 | «Марш» Ф Шуберта. «Выставление ноги на носочек». «Барашеньки» «Паровоз», «Сорока», «Мы платочки стираем», «Овечка», «Немецкий танец» Л. Бетховена. Песенка про хомячка» Л. Абелян. «Саночки» |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | | А Филиппенко. «Пляска парами». Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса |
| 34 | «Здравствуй, друг» | 1 | «Мячики» М. Сатулиной. Упражнение «Хороводный шаг». «Андрей-воробей» р.н. песня. Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса, «Барашеньки» р.н.п. «Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела», «Овечка», «Два петуха» С. Разоренова. Песенка про хомячка» Л. Абелян. Игра «Музыкальные загадки». «Саночки» А. Филиппенко. Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса «Покажи ладошки» латв. н.м. |
| 35 | «Цок – цок, моя лошадка» | 1 | Упражнение «Хороводный шаг», «Высокий шаг», «Всадники» В. Втилиана «Барашеньки» р.н.п., «Коза», «Овечка», «Немецкий танец» Л. Бетховена Песенка про хомячка» Л. Абелян, «Лошадка Зорька» Т. Ломовой «Саночки» А. Филиппенко, «Пляска парами». Творческое задание |
| 36 | «Здравствуй, петушок» | 1 | Упражнение «Ходьба и бег», «Выставление ноги на пятку», Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса . «Барашеньки» р.н.п.. Игра «Веселый оркестр». «Наша бабушка идет». «Два петуха» С. Разоренова. Песенка про хомячка» Л. Абелян, «Саночки» А. Филиппенко. Пение песен по желанию детей «Покажи ладошки» латв. нар. мел. Игра с погремушками |
| 37 | «Снова гости к нам пришли» | 1 | Упражнение «Ходьба и бег». Упражнение для рук. Вальс А. Жилина «Саночки» А. Филиппенко. Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса , «Барашеньки» р.н.п. «Овечка», «Капустка», «Немецкий танец» муз. Л. Бетховена Песенка про хомячка» Л. Абелян, «Паровоз» Г. Эрнесакса, «Машина» Т. Попатенко. Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса. Упражнение «Хороводный шаг». «Марш» Е. Тиличеевой. «Полянка» р.н.м. |
| 38 | «Снова гости к нам пришли» | 1 | Упражнение «Ходьба и бег», «Хороводный шаг». Игра и песня «Паровоз» Г. Эрнесакса , «Барашеньки» р.н.п., «Овечка», «Раз, два, три, четыре, пять» «Вальс-шутка» Д. Шостаковича. «Машина» Т. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | Попатенко, «Саночки» А. Филиппенко. Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса. «Покажи ладошки» (Полька И. Штрауса). «Пляска парами» латв. нар. мел |
| 39 | «Здравствуй, лошадка» | 1 | «Марш» Е. Тиличеевой, «Выставление ноги на носок и пятку» (любая мелодия в двухчастной форме). Игра и песня «Паровоз» Г. Эрнесакса «Барашеньки» р.н.п. Игра «Лошадка», «Наша бабушка идет», «Кот Мурлыка». «Бегемотик танцует». Песенка про хомячка» Л. Абелян «Лошадка Зорька» Т. Ломовой. «Саночки» А. Филиппенко. «Маштна» А. Филиппенко. Творческое задание. Игра «Колпачок» р.н.м. |
| 40 | «Здравствуй, солнышко, дерево, птичка»» | 1 | «Мячики» М. Сатулиной, Упражнение «Хороводный шаг» («Как пошли наши подружки» р.н.м.). Игра и песня «Паровоз» Г. Эрнесакса «Барашеньки» р.н.п. Игра «Веселый оркестр», «Овечка», «Снежок» «Немецкий танец» Л. Бетховвена, «Два петуха» С. Разоренова . Игра «Музыкальные загадки». Игра «Паровоз» Г. Эрнесакса . «Машина» Т. Попатенко «Колпачок» р.н.м. Пляска парами» латв. нар. мел |
| 41 | «Снова гости к нам пришли» | 1 | Упражнение «Хлоп-хлоп» (Полька И. Штрауса), «Марш» Е. Тиличеевой «Я иду с цветами», «Сорока», «Ой, лопнув обруч» укр.н.м.. «Шарик» «Кот Мурлыка», «Смелый наездник» Р. Шумана ,«Саночки» А. Филиппенко «Песенка про хомячка» Л. Абелян, «Машина» Т. Попатенко Игра «Ловишки» лит. н.м. Пляска парами» латв. нар. мел |
| 42 | «Здравствуй, куколка» | 1 | Упражнение «Хлоп-хлоп» (Полька И. Штрауса). «Машина» Т. Попатенко «Всадники» В. Витлина, «Я иду с цветами», «Паровоз» Г. Эрнесакса «Полька для куклы», «Шарик», «Овечка» «Маша спит» муз. Г. Фрида . «Саночки» А. Филиппенко «Песенка про хомячка» Л. Абелян. «Машина» Т. Попатенко |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| | | | Игра «Колпачок» р.н.м. «Покажи ладошки» латв. н. м |
| 43 | «Здравствуй, куколка» | 1 | «Мячики» М. Сатулиной, «Хороводный шаг», «Зайчик» р.н.п.. «Где наши ручки?» Е. Тиличеевой, «Тики-так». «Мы платочки стираем». «Смелый наездник» Р. Шумана .«Саночки» А. Филиппенко. «Песенка про хомячка» Л. Абелян, «Машина» Т. Попатенко.«Заинька» р.н.песня Игра с погремушками «Экосез» А. Жилина |
| 44 | «Здравствуй, куколка» | 1 | «Выставление ноги на пятку и носок», «Ходьба и бег», «Летчик» Е. Тиличеевой. Пляска для куклы. «Семья».«Две тетери».«Маша спит» Г. Фрида Вспомнить знакомые песни. «Покажи ладошки». «Пляска с султанчиками» |
| 45 | «Здравствуй, петушок» | 1 | «Марш» Ф. Шуберта, «Зайчик» («Полечка» Д. Кабалевского). Игра «Паровоз». «Петушок», «Пляска для петушка» Польша М. Глинки «Шарик», «Коза». «Маша спит» муз. Г. Фрида «Смелый наездник» Р. Шумана. «Мы запели песенку» Р. Рустамова. «Паровоз» Г. Эрнесакса «Пляска парами». Игра «Петушок». Игра «Ловишки» |
| 46 | «Здравствуй, котик» | 1 | «Мячики» М. Сатулиной. Игра «Пузырь». Упражнение «Хлоп-хлоп» «Барашеньки». «Пляска для котика». «Шарик». «Прилетели гули» «Два петуха» С. Разоренова ,«Мы запели песенку» Р. Рустамова, «Котик» И. Кишко, «Машина» Т. Попатенко, «Кот Васька» или «Хитрый кот». |
| 47 | «Мишка пришел в гости» | 1 | Упражнение «Ходьба и бег»», «Хороводный шаг». «Летчики» Е. Тиличеевой «Где наши ручки?» Е. Тиличеевой. «Шарик», «Кот мурлыка». «Немецкий танец» Л. Бетховена . «Мы запели песенку» Р. Рустамова. «Паровоз» Г. Эрнесакса. «Песенка про хомячка» Л. Абелян. «Машина» Т. Попатенко «Польша» И. Штрауса. «Дети и медведь» В. Верховенца. |
| 48 | «Поздоровайся с куклой» | 1 | Игра»Пузырь». «Марш» Е. Тиличеевой. «Летчики» Е. Тиличеевой. «Где наши ручки?» Е. Тиличеевой. «Хлоп-хлоп». «Шарик». «Овечка». «Маша спит» Г. Фрида . «Смелый наездник» Р. Шумана. «Мы |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | | запели песенку» Р. Рустамова. «Паровоз» Г. Эрнесакса. «Песенка про хомячка» Л. Абелян «Полька» И. Штрауса. «Колпачок» |
| 49 | «Бабушкин сундучок» | 1 | Игра»Пузырь», «Марш» Е. Тиличевой, «Где наши ручки?» Е. Тиличевой. «Хлоп-хлоп». «Шарик», «Овечка». «Маша спит» Г. Фрида «Смелый наездник» Р. Шумана, «Мы запели песенку» Р. Рустамова «Паровоз» Г. Эрнесакса, «Песенка про хомячка» Л. Абелян «Полька» И. Штрауса, «Колпачок».Игра «Летчики, на аэродром!» |
| 50 | «Поздоровайся с собачкой» | 1 | «Скачут по дорожке» А. Филиппенко, «Марш» Ф. Шуберта. «Спой и сыграй сове имя». «Пляска для собачки». «Два ежа». «Вальс» А. Грибоедова. «Мы запели песенку» Р. Рустамова. «Воробей» В. Герчик «Игра с платочком» . «Пляска с платочком» |
| 51 | «Поздоровайся с ежиком» | 1 | «Ходьба и бег», «Хлоп-хлоп» (Полька). «Ежик». Игра «Узнай свой инструмент». Пляска для ежика. «Два ежа». «Ежик» Д. Кабалевского «Мы запели песенку» Р. Рустамова. «Воробей» В. Герчик. «Ежик» (попевка). «Игра с ежиком». «Пляска с платочком» |
| 52 | « Кап,кап, кап,пришла весна!» | 1 | «Марш» Ф. Шуберта. «Мячики». «Ежик».Пляска для ежика, «Два ежа» «Вальс» А. Грибоедова, «Воробей» В. Герчик.«Ежик» (попевка)..«Новый дом» Р. Бойко..«Кто у нас хороший?». «Колпачок» Свободная пляска под любую веселую музыку |
| 53 | « В гости к музыке» | 1 | «Скачут по дорожке». Упражнение для рук. «Ежик». «Где наши ручки?» «Два ежа». «Тики-тка». «Ежик» Д. Кабалевского. «Воробей» В. Герчик «Ежик» (попевка). «Новый дом» Р. Бойко..Игра «Музыкальные загадки» «Покажи ладошки» . «Игра с ежиком» М. Сидоровой |
| 54 | «Поздоровайся с зайчиком» | 1 | «Зайчики», «Марш» Ф. Шуберта, «Зайчик ты, зайчик». Игра «Узнай инструмент». Пляска для зайчика. «Два ежа», «Шарик», «Капуста» |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | | | «Ежик» Д. Кабалевского, «Вальс» А. Грибоедова, «Воробей» В. Герчик «Ежик» (попевка), «Новый дом» Р. Бойко, «Мы запели песенку» «Машина», «Заинька», «Игра с ежиком» М. Сидоровой |
| 55 | «Поздоровайся с лошадкой» | 1 | «Лошадки» Л. Банниковой. Упражнение «Выставление ноги», «Лошадка» «Пляска для лошадки». «Овечки». «Мы платочки постирали». «Шарик» «Маша спит» Г. Фрида. «Смелый наездник» Р. Шумана. «Воробей» В. Герчик. «Ежик» (попевка). «Новый дом» Р. Бойко. «Лошадка Зорика» «Кто у нас хороший?». «Ищи игрушку». «Танец в кругу» |
| 56 | «Где прячется музыка?» | 1 | «Хлоп-хлоп». «Скачут по дорожке» А. Филиппенко. «Паровоз» Г. Эрнесакса. «Наша бабушка идет». «Ежик», «Кот Мурлыка» «Вальс» А. Грибоедова. «Ежик» Д. Кабалевского. «Воробей» В. Герчик «Ежик» (попевка). «Новый дом» Р. Бойко. «Пляска с платочком» |
| 57 | «Есть у солнышка друзья» | 1 | «Дудочка» Т. Ломовой, «Мячики» М. Сатулиной, «Божья коровка» Игра «Веселый оркестр». «Замок», «Шарик». «Полечка» Д. Кабалевского «Воробей» В. Герчик, «Весенняя полька» Е. Тиличеевой. «Веселый танец». Игра «Жмурки». «Кто у нас хороший?» |
| 58 | «Есть у солнышка друзья» | 1 | «Дудочка» Т. Ломовой, «Марш» Ф. Шуберта, «Скачут по дорожке» «Божья коровка», «Зайчик ты, зайчик», Танец зайчика. «Замок». «Кот Мурлыка». «Марш солдатиков» Е. Юневич. «Солнышко» весенняя распевка. «Весенняя полька» Е. Тиличеевой. «Веселый танец». Игра «Жмурки» |
| 59 | « Встречаем Весну!» | 1 | Упражнение с флажками. «Хлоп-хлоп», «Божья коровка», Танец собачки «Замок», «Тики так», «Коза». «Полечка» Д. Кабалевского. «Солнышко» весенняя распевка, «Весенняя полька» Е. Тиличеевой |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | | Игра «Ловишки с собачкой». Свободная пляска |
| 60 | « Встречаем Весну!» | 1 | Марш и бег под барабан. «Дудочка» Т. Ломлвль. «Зайчик ты, зайчик» «Зайчик» Е. Тиличевой. «Самолет» М. Магиденко. «Овечка», «Мы платочки постирали». «Марш солдатиков» Е. Юцкевич. «Машина» Т. Попатенко. «Весенняя полька» Е. Тиличевой. Игра «Летчики, на аэродром!» |
| 61 | «Флажки с тобой здороваются»» | 1 | Упражнение с флажками, «Лошадки» Л. Банниковой, «Петушок» р.н.м. «Замок», «Шарик». «Полечка» Д. Кабалевского. «Марш солдатиков» «Три синички». «Кто проснулся рано?», «Самолет» М. Магиленко Игра «Летчики, на аэродром!» |
| 62 | « Музыкальный мешочек» | 1 | «Скачут по дорожке». Упражнение «Выставление ноги на пятку» «Паровоз». «Веселый концерт». «Две тетери». «Наша бабушка идет» «Вальс» А. Грибоедова. «Три синички». «Паровоз» Г. Эрнесакса Игра «Паровоз» |
| 63 | « Какого цвета весна?» | 1 | Импровизация «Здравствуйте». «Дудочка». «Мячики». «Божья коровка» «Я иду с цветами». «Марш» Ф. Шуберта. «Два ежа», «Кот Мурлыка»» «Ежик» Д. Кабалевского, «Три синички», «Барабанщик» М. Красева «Весенняя полька» Е. Тиличевой, «Веселая пляска». Игра «Жмурки» |
| 64 | «Здравствуй, зайчик» | 1 | Упражнение с флажками, «Скачут по дорожке», «Зайчик ты, зайчик» Пляска зайчика. «Замок». «Тики-так». «Полечка» Д. Кабалевского «Марш солдатиков» Е. Юцкевич. «Три синички». «Летчик» Е. Тиличевой «Заинька». Игра «Летчики, на аэродром!» |
| 65 | « Вот так так!» | 1 | Упражнение «Подскоки». Марш под барабан. «Два кота». Полька для зайчика». «Пекарь», «Шарик». «Колыбельная» В.А. Моцарта «Зайчик», «Барабанщик» М. Красева . Игра «Ловишки с зайчиком» |
| 66 | «Поздоровайся с | 1 | Упражнение «Подскоки», «Хороводный шаг». «Два |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---|
| | котиком»» | | кота», «Веселый концерт». «Пекарь», «Замок». «Шуточка» В. Селиванова. «Зайчик» М. Старокадомского. «Три синички», «Весенняя полька», «Вот так вот» Игра «Кот Васька» Г. Лобачева |
| 67 | «Поздоровайся с зайчиком»» | 1 | Упражнение «Подскоки». Упражнение с флажками. «Зайчик ты, зайчик» Игра «Узнай инструмент». «Полечка» Д. Кабалевского. «Кот Мурлыка» «Два ежа». «Колыбельная» В.А. Моцарта. «Зайчик» М. Старокадомского «Три синички». «Вот так вот», «Зайка». Свободная пляска |
| 68 | Поздоровайся с лошадкой»» | 1 | Упражнение «Подскоки». Упражнение с флажками. «Зайчик ты, зайчик» Игра «Узнай инструмент». «Полечка» Д. Кабалевского. «Кот Мурлыка» «Два ежа». «Колыбельная» В.А. Моцарта. «Зайчик» М. Старокадомского «Три синички», «Вот так вот», «Зайка». Свободная пляска |
| 69 | « Зелёная страничка» | 1 | Упражнение «Подскоки», «Дудочка» Т. Ломовой, «Два кота». «Полечка» Д. Кабалевского. «Пекарь», «Тики-так». «Колыбельная» В.А. Моцарта «Шуточка» В. Селиванова. «Хохлатка» А. Филиппенко «Самолет» М. Магиленко. «Летчики, на аэродром!» |
| 70 | « Зелёная страничка» | 1 | Марш под барабан. Упражнение для рук с ленточками. Вальс А. Жилина «Андрей-воробей», «Паровоз». «Замок», «Шарик», «Марш солдатиков» Е. Юцкевич. «Хохлатка» А. Филиппенко «Паровоз» Г. Эрнесакса Игра «Паровоз». Игра «Ловишки» |
| 71 | «Солнышко и я!» | 1 | «Мячики» М. Сатулиной. «Дудочка» Т. Ломовой. «Полечка» Д. Кабалевского. «Две тетери», «Кот Мурлыка». «Полька» И. Штрауса «Собачка» М. Раухвергера, «Хохлатка» А. Филиппенко, «Зайчик» М. Старокадомского, «Вот так вот». Пляска с платочками |

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| 72 | «Солнышко и я!» | 1 | Упражнение «Подскоки», «Хороводный шаг», «Два кота», «Ой, лопнул обруч». «Пекарь», «Раз, два, три, четыре, пять». «Шуточка» В. Селиванова «Колыбельная» В.А. Моцарта. «Хохлатка» А. Филиппенко, «Ежик» Д. Кабалевского. Игра «Ловишки». «Пляска парами». «Вот так вот» Пляска с платочками. Свободная пляска |
|----|-----------------|---|--|

От 5 лет до 6 лет

| № | Тема | Количество часов | Содержание |
|---|-------------------------|------------------|--|
| 1 | « Вместе весело шагать» | 1 | «Марш» Ф. Надененко, «Играем в имена», «Угадай инструмент», «Цепочка музыкальных звуков», «Я играю посмотри», «Калейдоскоп знакомых песен», Свободная пляска. |
| 2 | « Вместе весело шагать» | 1 | «Марш» Ф. Надененко, «Упражнение для рук» п. н. м., «Белочка», «Поросята», «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский, «Серенький козлик» р. н. п., «Приглашение» ук. н. м., «Воротики» р. н. п. |
| 3 | «Урожай собирай» | 1 | «Великаны и гномы» Д. Львов – Компанец, «Попрыгунчики» Ф. Шуберт, «Тук, тук, молотком», «Поросята», «Голодная кошка» В. Салманов, «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Приглашение» ук. н. м., «Воротики» р. н. п. |
| 4 | «Урожай собирай» | 1 | «Упражнение для рук» п. н. м, «Тук, тук, молотком», «Поросята», «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский, «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Шел козел по лесу» р. н. п., «Плетень» В. Калинин |
| 5 | «Осенняя ярмарка» | 1 | «Великаны и гномы» Д. Львов – Компанец, «Попрыгунчики» Ф. Шуберт, «Тук, тук, молотком», «Поросята», «Голодная кошка» В. Салманов, «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Шел козел по лесу» р. н. п., «Плетень» В. Калинин |
| 6 | «Осенняя ярмарка» | 1 | «Упражнение для рук» п. н. м, «Тук, тук, молотком», «Поросята», «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский, «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Приглашение» ук. н. м., «Воротики» р. н. п. |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---|
| 7 | «Звени ,звени моя песенка» | 1 | «Великаны и гномы» Д. Львов – Компанец, «Попрыгунчики» Ф. Шуберт, «Тук, тук, молотком», «Поросята», «Голодная кошка» В. Салманов, «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Приглашение» ук. н. м., «Шел козел по лесу» р. н. п. |
| 8 | «Звени ,звенимая песенка» | 1 | «Упражнение для рук» п. н. м, «Тук, тук, молотком», «Поросята», «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский, «Урожай собирай» А. Филиппенко, «Приглашение» ук. н. м., «Плетень» В. Калинин |
| 9 | «В гости к осени» | 1 | «Прыжки» ан. Н. м., «Кап-кап», «Дружат в нашей группе», «Полька» П. Чайковский, «Падают листья» М. Красев, «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Пляска с притопами» ук. н. м., «Чей кружок быстрее соберется?» р. н. м. |
| 10 | «В гости к осени» | 1 | «Поскоки» Т. Ломова, «Гусеница» В. Агафонников, «Ковырялочка» л. н. м., «Кап-кап», «Дружат в нашей группе», «На слонах в Индии» А. Гедике, «Падают листья» М. Красев, «Пляска с притопами» ук. н. м., «Воротики» р. н. п. |
| 11 | «Музыка осеннего леса» | 1 | «Прыжки» ан. н. м., «Кап-кап», «Дружат в нашей группе», «Поросята», «Полька» П. Чайковский, «Падают листья» М. Красев, «Пляска с притопами» ук. н. м., «Ловишки» Й. Гайдн |
| 12 | «Музыка осеннего леса» | 1 | «Поскоки» Т. Ломова, «Гусеница» В. Агафонников, «Ковырялочка» л. н. м., «Кап-кап», «Гусеница», «На слонах в Индии» А. Гедике, «Падают листья» М. Красев, «К нам гости пришли» А. Александров, «Веселый танец» ев. н. м., «Чей кружок быстрее соберется?» р. н. м. |
| 13 | «Приглашаем мы гостей» | 1 | «Упражнение для рук» п. н. м, «Тук, тук, молотком», «Дружат в нашей группе», «Полька» П. Чайковский, «Падают листья» М. Красев, «К нам гости пришли» А. Александров, «Шел козел по лесу» р. н. п. «Ловишки» Й. Гайдн |
| 14 | «Приглашаем мы гостей» | 1 | «Великаны и гномы» Д. Львов – Компанец, «Попрыгунчики» Ф. Шуберт, «Кап-кап», «Дружат в нашей группе», «Падают листья» М. Красев, «К нам гости пришли» А. Александров, «Пляска с притопами» ук. н. м., «Чей кружок быстрее соберется?» р. н. м. |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 15 | «Шутка – каприз» | 1 | «Прыжки» ан. н. м., «Кап-кап», «Дружат в нашей группе», «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский, «К нам гости пришли» А. Александров, «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Падают листья» М. Красев, «Пляска с притопами» ук. н. м., «Плетень» В. Калинин |
| 16 | «Шутка – каприз» | 1 | Поскоки» Т. Ломова, «Гусеница» В. Агафонников, «Ковырялочка» л. н. м., «Кап-кап», «Гусеница», «Полька» П. Чайковский, «На слонах в Индии» А. Гедике, «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Падают листья» М. Красев, «Пляска с притопами» ук. н. м., «Чей кружок быстрее соберется?» р. н. м. |
| 17 | «Музыкальный домик» | 1 | «Всадники» В. Витлин, «Тик-тик-так», «Зайка», «Сладкая греза» П. Чайковский, «Падают листья» М. Красев, «Отвернись – повернись» к. н. м., «Займи место» р. н. м. |
| 18 | «Музыкальный домик» | 1 | «Топотушки» р. н. м., «Аист», «Вертушки» ук. н. м., «Тик-тик-так», «Зайка», «Мышки» А. Жилинский, «К нам гости пришли» А. Александров, «Кошачий танец», «Кот и мыши» Т. Ломова, «Догони меня» |
| 18 | «Нас подружила музыка» | 1 | «Всадники» В. Витлин, «Тик-тик-так», «Рыбки», «Дружат в нашей группе», «Сладкая греза» П. Чайковский, «Снежная песенка» Д. Львов – Компанец, «Отвернись – повернись» к. н. м., «Воротики» р. н. п. |
| 20 | «Нас подружила музыка» | 1 | «Топотушки» р. н. м., «Аист», «Тик-тик-так», «Рыбки», «Капуста», «Мышки» А. Жилинский, «Снежная песенка» Д. Львов – Компанец, «Веселый танец» ев. н. м., «Займи место» р. н. м. |
| 21 | «Зима поёт, аукает» | 1 | «Прыжки» ан. н. м., «Кап-кап», «Гусеница», «Сладкая греза» П. Чайковский, «Снежная песенка» Д. Львов – Компанец, «Отвернись – повернись» к. н. м., «Чей кружок быстрее соберется?» р. н. м. |
| 22 | «Зима поёт, аукает» | 1 | Поскоки» Т. Ломова, «Гусеница» В. Агафонников, «Ковырялочка» л. н. м., «Тик-тик-так», «Дружат в нашей группе», «Мышки» А. Жилинский, «Снежная песенка» Д. Львов – Компанец, «Кошачий танец», «Догони меня» |
| 23 | «Музыкальные загадки» | 1 | «Топотушки» р. н. м., «Аист», «Вертушки» ук. н. м., «Зайка», «Полька» П. Чайковский, «На слонах в Индии» А. Гедике, «Снежная песенка» Д. Львов – Компанец, Музыкальные загадки, «Веселый |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | | танец» ев. н. м., «Займи место» р. н. м. |
| 24 | «Музыкальные загадки» | 1 | «Топотушки» р. н. м., «Аист», «Тик-тик-так», «Мышки» А. Жилинский, «Снежная песенка» Д. Львов – Компанеец, «К нам гости пришли» А. Александров, «Отвернись – повернись» к. н. м., «Плетень» В. Калинин |
| 25 | «Что зима нам принесет?» | 1 | «Приставной шаг» нем. н. м., «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин, «Колокольчик», «Мы делили апельсин», «Болезнь куклы» П. Чайковский, «Наша елка» А. Островский, «Дед Мороз» В. Витлин, «Потанцуй со мной, дружок» ан. н. п., «Чей кружок быстрее соберется?» р. н. м. |
| 26 | «Что зима нам принесет?» | 1 | «Ветерок и ветер» Л. Бетховен, «Притопы» ф. н. м., «Колокольчик», «Мы делили апельсин», «Клоуны» Д. Кабалевский. «Наша елка» А. Островский, «Дед Мороз» В. Витлин, «Потанцуй со мной, дружок» ан. н. п., «Чей кружок быстрее соберется?» р. н. м. |
| 27 | «А снег идет...» | 1 | «Приставной шаг» нем. н. м., «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин, «Колокольчик», «Мы делили апельсин», «Болезнь куклы» П. Чайковский, «Наша елка» А. Островский, «Дед Мороз» В. Витлин, «Потанцуй со мной, дружок» ан. н. п., «Догони меня» |
| 28 | «А снег идет...» | 1 | «Ветерок и ветер» Л. Бетховен, «Притопы» ф. н. м., «Колокольчик», «Шарик», «Капуста», «Клоуны» Д. Кабалевский. «Наша елка» А. Островский, «Дед Мороз» В. Витлин, «Потанцуй со мной, дружок» ан. н. п., «Не выпустим» |
| 29 | «Скоро праздник к нам придет» | 1 | «Всадники» В. Витлин, «Тик-тик-так», «Мы делили апельсин», «Болезнь куклы» П. Чайковский, «Наша елка» А. Островский, «Дед Мороз» В. Витлин, «Потанцуй со мной, дружок» ан. н. п., «Не выпустим» |
| 30 | «Скоро праздник к нам придет» | 1 | «Топотушки» р. н. м., «Аист», «Вертушки» ук. н. м., «Колокольчик», «Зайка», «Клоуны» Д. Кабалевский. «Наша елка» А. Островский, «Дед Мороз» В. Витлин, «Отвернись – повернись» к. н. м., «Ловишки» Й. Гайдн |
| 31 | «Новогодний фейерверк» | 1 | «Приставной шаг» нем. н. м., «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин, «Колокольчик», «Клоуны» Д. Кабалевский. «Болезнь куклы» П. Чайковский, «Наша елка» А. Островский, «Дед Мороз» В. Витлин, «Потанцуй со мной, дружок» ан. н. п., |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | | | «Веселый танец» ев. н. м., «Догони меня» |
| 32 | «Новогодний фейерверк» | 1 | Новогодний праздник |
| 33 | «Узоры зимы» | 1 | «Мячики» П. Чайковский, «Сел комарик под кусточек», «Коза и козленок», «Новая кукла» П. Чайковский, «Зимняя песенка» В. Витлин, «Снежная песенка» Д. Львов-Компанеец, «Парная пляска» ч. н. м., «Кот и мыши» Т. Ломова |
| 34 | «Узоры зимы» | 1 | «Веселые ножки» Т. Ломова, «Сел комарик под кусточек», «Коза и козленок», «Страшилище» В. Витлин, «Песенка друзей» В. Герчик, Зимняя песенка» В. Витлин, «Парная пляска» ч. н. м., «Займи место» р. н. м. |
| 35 | «Музыкальная копилка» | 1 | «Мячики» П. Чайковский, «Сел комарик под кусточек», «Дружат в нашей группе», «Новая кукла» П. Чайковский, «Зимняя песенка» В. Витлин, «Песенка друзей» В. Герчик, «Парная пляска» ч. н. м., «Займи место» р. н. м. |
| 36 | «Музыкальная копилка» | 1 | «Шаг и поскок» Т. Ломова, «Сел комарик под кусточек», «Коза и козленок», «Страшилище» В. Витлин, «Песенка друзей» В. Герчик, Зимняя песенка» В. Витлин, «Шел козел по лесу» р. н. п. «Ловишки» Й. Гайдн |
| 37 | «Сюрпризы из шарманки» | 1 | «Приставной шаг» нем. н. м., «Попрыгаем и побегаем» С. Соснин, «Сел комарик под кусточек», «Капуста», «Новая кукла» П. Чайковский, «Зимняя песенка» В. Витлин, «Песенка друзей» В. Герчик, «Веселый танец» ев. н. м., «Займи место» р. н. м. |
| 38 | «Сюрпризы из шарманки» | 1 | «Ветерок и ветер» Л. Бетховен, «Притопы» ф. н. м., «Сел комарик под кусточек», «Коза и козленок», «Страшилище» В. Витлин, «Песенка друзей» В. Герчик, Зимняя песенка» В. Витлин, «Парная пляска» ч. н. м., «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличеева |
| 39 | «Что нам нравится зимой?» | 1 | «Мячики» П. Чайковский, «Сел комарик под кусточек», «Мы делили апельсин», «Клоуны» Д. Кабалевский. «Болезнь куклы» П. Чайковский, «Песенка друзей» В. Герчик, Зимняя песенка» В. Витлин, «Парная пляска» ч. н. м., «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличеева |
| 40 | «Что нам нравится зимой?» | 1 | «Шаг и поскок» Т. Ломова, «Сел комарик под кусточек», «Коза и козленок», «Страшилище» В. Витлин, «Новая кукла» П. Чайковский, «Зимняя |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| | | | песенка» В. Витлин, «Песенка друзей» В. Герчик, «Парная пляска» ч. н. м., «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличиева |
| 41 | «Музыка – язык чувств» | 1 | «Кто лучше скачет?» Т. Ломова, «По деревьям скок – скок», «Мы делили апельсин», «Зимняя песенка» В. Витлин, «Песенка друзей» В. Герчик, «Озорная полька» Н. Вересокина, «Догони меня!», «Будь внимательным» д. н. м. |
| 42 | «Музыка – язык чувств» | 1 | «Побегаем» К. Вебер, «Полуприседание с выставлением ноги на пятку» р. н. м., «По деревьям скок-скок», «Кулачки», «Детская полька» А. Жилинский, «Песенка друзей» В. Герчик, «Озорная полька» М. Парцхаладзе, «Будь внимательным» д. н. м. |
| 43 | «Скачем по лесенке» | 1 | «Кто лучше скачет?» Т. Ломова, «По деревьям скок – скок», «Зайка», «Утренняя молитва» П. Чайковский, «Кончается зима» Т. Попатенко, «Озорная полька» Н. Вересокина, «Чей кружок быстрее соберется?» |
| 44 | «Скачем по лесенке» | 1 | «Побегаем» К. Вебер, «По деревьям скок-скок», «Кулачки», «Детская полька» А. Жилинский, «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Кончается зима» Т. Попатенко, «Веселый танец» ев. н. м., «Будь внимательным» д. н. м. |
| 45 | « Волшебная страна музыки» | 1 | «Мячики» П. Чайковский, «По деревьям скок-скок», «Утренняя молитва» П. Чайковский, , «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Песенка друзей» В. Герчик, «Озорная полька» Н. Вересокина, «Что нам нравится зимой?» Е. Тиличиева |
| 46 | « Волшебная страна музыки» | 1 | «Шаг и поскок» Т. Ломова, «По деревьям скок-скок», «Мы делили апельсин», «Детская полька» А. Жилинский, «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Кошачий танец», «Займи место» |
| 47 | «Эту музыку свою – мамочке я подарю» | 1 | «Кто лучше скачет?» Т. Ломова, «По деревьям скок – скок», «Страшилище» В. Витлин, «Новая кукла» П. Чайковский, «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Кончается зима» Т. Попатенко, «Озорная полька» Н. Вересокина, «Будь внимательным» д. н. м. |
| 48 | «Эту музыку свою – мамочке я подарю» | 1 | «Побегаем» К. Вебер, «По деревьям скок-скок», «Ритмический паровозик», «Детская полька» А. Жилинский, «Утренняя молитва» П. Чайковский, «Кончается зима» Т. Попатенко, «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Веселый танец» ев. н. м., «Что нам |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| | | | нравится зимой?» Е. Тиличеева |
| 49 | «Сказка в гости приходи» | 1 | «Пружинящий и бег» Е. Тиличеева, «Передача платочка» Т.Ломова, «Жучок», «Птички прилетели», «Баба – яга» П. Чайковский, «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Кончается зима» Т. Попатенко, «Дружные тройки» И. Штраус, «Найди себе пару» лат. н. м. |
| 50 | «Сказка в гости приходи» | 1 | «Отойди –подойти» ч.н.м., «Жучок», «Птички прилетели», «Вальс» С. Майкапар, «День – день» нем. н. п., «Дружные тройки» И. Штраус, «Сапожник» п. н. п. |
| 51 | «Где прячется музыка?» | 1 | «Пружинящий и бег» Е. Тиличеева, «Передача платочка» Т.Ломова, «Жучок», «Поросята», «Баба – яга» П. Чайковский, «День – день» нем. н. п., «Дружные тройки» И. Штраус, «Ловишки» Й. Гайдн |
| 52 | «Где прячется музыка?» | 1 | «Отойди –подойти» ч.н.м., «Сел комарик под кусточек», «Кулачки», «Вальс» С. Майкапар, «День – день» нем. н. п., «Кончается зима» Т. Попатенко, «Дружные тройки» И. Штраус, «Сапожник» п. н. п. |
| 53 | «Мы – музыканты!» | 1 | «Кто лучше скачет?» Т. Ломова, «По деревьям скок – скок», «Птички прилетели», «Баба – яга» П. Чайковский, «День – день» нем. н. п., «Дружные тройки» И. Штраус, «Сапожник» п. н. п. |
| 54 | «Мы – музыканты!» | 1 | «Побегаем» К. Вебер, «Полуприседание с выставлением ноги» р. н. м., «Жучок», «Шарик», «Вальс» С. Майкапар, «День – день» нем. н. п., «Песенка друзей» В. Герчик, «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Дружные тройки» И. Штраус, «Займи место» |
| 55 | «Контрасты в музыке» | 1 | «Пружинящий и бег» Е. Тиличеева, «Передача платочка» Т.Ломова, «Жучок», «Детская полька» А. Жилинский, «Утренняя молитва» П. Чайковский, «К нам гости пришли» А. Александров, «Серенький козлик» р. н. п., «Шел козел по лесу» р.н. п., «Ловишки» Й. Гайдн |
| 56 | «Контрасты в музыке» | 1 | «Отойди –подойти» ч.н.м., «Жучок», «Птички прилетели», «Баба – яга» П. Чайковский, «Вальс» С. Майкапар, «Мамин праздник» Ю. Гурьев, «Дружные тройки» И. Штраус, «Сапожник» п. н. п. |
| 57 | «Музыкальная шкатулка» | 1 | «После дождя» в. н.м., «Зеркало» р. н. м., «Лиса», «Вышла кошечка», «Игра в лошадки» П. Чайковский, «Скворушка» В. Герчик, «Песенка |

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| | | | друзей», «Полька» И. Штраус, «Найди себе пару» лат. н. м. |
| 58 | «Музыкальная шкатулка» | 1 | «Три притопа» А. Александров, «Смелый наездник» Р.. Шуман, Лиса», «Вышла кошечка», «Две гусеницы разговаривают» Д. Жученко, «Про козлика» Г. Струве, «Скворушка» В. Герчик, «Полька» И. Штраус, «Сапожник» п. н. п. |
| 59 | «Приходи, апрелечка!» | 1 | После дождя» в. н.м., «Зеркало» р. н. м., «Лиса», «Кот Мурлыка», «Игра в лошадки» П. Чайковский, «Скворушка» В. Герчик, «День – день» нем. н. п., «Полька» И. Штраус, «Сапожник» п. н. п. |
| 60 | «Приходи, апрелечка!» | 1 | Три притопа» А. Александров, «Смелый наездник» Р.. Шуман, Лиса», «Вышла кошечка», «Две гусеницы разговаривают» Д. Жученко, «Скворушка» В. Герчик, «Песенка друзей», «Полька» И. Штраус, «Кот и мыши» Т. Ломова |
| 61 | «Весенние голоса» | 1 | «Пружинящий и бег» Е. Тиличеева, «Передача платочка» Т.Ломова, «Жучок», «Игра в лошадки» П. Чайковский, «Полька» И. Штраус, «Горошина» В. Красева |
| 62 | «Весенние голоса» | 1 | «Отойди –подойти» ч.н.м., «Лиса», «Ритмический паровоз», «Дружат в нашей группе», «Две гусеницы разговаривают» Д. Жученко, «Скворушка» В. Герчик, «День – день» нем. н. п., «Полька» И. Штраус, «Горошина» В. Красева |
| 63 | «Зелёный урок» | 1 | «После дождя» в. н.м., «Зеркало» р. н. м., «Сел комарик под кусточек», «Вышла кошечка», «Баба – яга» П. Чайковский, «Вальс» С. Майкапар, «Скворушка» В. Герчик, «День – день» нем. н. п., Веселый танец» ев. н. м., «Найди себе пару» лат. н. м |
| 64 | «Зелёный урок» | 1 | Три притопа» А. Александров, «Смелый наездник» Р.. Шуман, Лиса», «Паровоз», «Две гусеницы разговаривают» Д. Жученко, «Игра в лошадки» П. Чайковский, «Концерт», «Полька» И. Штраус, «Сапожник» п. н. п. |
| 65 | «Музыка нас связала» | 1 | «Упражнение с обручем» лат. н. м., «Маленькая Юлька», «Цветок», «Вальс» П. Чайковский, «Скворушка» В. Герчик, «День – день» нем., «Веселые дети» лит. н. м., «Игра с бубнами» М. Красев |
| 66 | «Музыка нас связала» | 1 | «Ходьба и поскоки» ан. н. м., «Петушок» р. н. м., «Маленькая Юлька», «Цветок», «Утки идут на |

| | | | |
|----|-----------------------|---|---|
| | | | речку» Д. Львов – Компанеец, «Я умею рисовать» Л. Абелян, «Веселые дети» лит. н. м., «Игра с бубнами» М. Красев |
| 67 | «Музыкальная радуга» | 1 | «Упражнение с обручем» лат. н. м., «Маленькая Юлька», «Поросята», «Вальс» П. Чайковский, «Я умею рисовать» Л. Абелян, «Веселые дети» лит. н. м., «Горошина» В. Красева |
| 68 | «Музыкальная радуга» | 1 | «Ходьба и поскоки» ан. н. м., «Петушок» р. н. м., «Маленькая Юлька», «Цветок», «Утки идут на речку» Д. Львов – Компанеец, «Я умею рисовать» Л. Абелян, «Веселые дети» лит. н. м., «Перепелка» ч. н. м. |
| 69 | «Нарисую я весну» | 1 | «После дождя» в. н.м., «Зеркало» р. н. м., «Маленькая Юлька», «Цветок», «Вальс» П. Чайковский, , «Я умею рисовать» Л. Абелян, «Песенка друзей» В. Герчик, «Веселые дети» лит. н. м., «Игра с бубнами» М. Красев |
| 70 | «Нарисую я весну» | 1 | Три притопа» А. Александров, «Смелый наездник» Р.. Шуман, «Маленькая Юлька», «Мы делили апельсин», «Утки идут на речку» Д. Львов – Компанеец, «Я умею рисовать» Л. Абелян, «Вышли дети в сад зеленый» п. н. п., «Веселый танец» ев. н. м., «Перепелка» |
| 71 | «Любимый детский сад» | 1 | «Ходьба и поскоки» ан. н. м., «Петушок» р. н. м., «Маленькая Юлька», «Цветок», «Игра в лошадки» П. Чайковский, «Две гусеницы разговаривают» Д. Жученко, «Я умею рисовать» Л. Абелян, «Вышли дети в сад зеленый» п. н. п., «Веселый танец» ев. н. м., «Ловишка» Й. Гайдн |
| 72 | «Любимый детский сад» | 1 | «Ходьба и поскоки» ан. н. м., «Петушок» р. н. м., «Маленькая Юлька», «Цветок», «Вальс» П. Чайковский, «Утки идут на речку» Д. Львов – Компанеец, «Вышли дети в сад зеленый» п. н. п., «Концерт», «Кошачий танец», «Кот и мыши» Т. Ломова |

От 6 лет до 7 лет

| № | Тема | Количество часов | Содержание |
|---|-----------------|------------------|--|
| 1 | «Мячик в руки я | 1 | «Мячики» Д. Кабалевский, «Андрей – воробей», |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | возьму, друга я себе найду» | | «Побежали вдоль реки», «Мяч» Ю. Чичков, «Потанцуй со мной, дружок», «Догони меня» |
| 2 | «Мячик в руки я возьму, друга я себе найду» | 1 | «Игра с мячом», «Передай мяч» м. н.м., «Песенка друзей» В. Герчик, «Вальс» Е. Дога, «Догони меня» |
| 3 | «Весёлые нотки» | 1 | «Прыжки» Л. Шитте, Ритмические цепочки из «солнышек», «Мама», «Танец дикарей» Ё. Нака, «Динь-динь, письмо тебе» н. н. п., «Почтальон», «Весёлые скачки» Б. Можжевелов, танцевальная импровизация |
| 4 | «Весёлые нотки» | 1 | «Большие крылья» ар. н .м., ритмические цепочки «Гусеница», «Мама», «Вальс игрушек» Ю. Ефимов, «Осень» А. Арутюнов, «Падают листья» М Красев, «Отвернись, повернись» кар. н. м., «Алый платок» ч. н. м. |
| 5 | «Друзья Осени» | 1 | «Прыжки» Л. Шитте, «Горн», «Мама», «Танец дикарей» Ё. Нака, «Осень» А. Арутюнов, «Падают листья» М Красев, «Отвернись, повернись» кар. н. м., «Почтальон», «Динь-динь, письмо тебе» н. н. п., |
| 6 | «Друзья Осени» | 1 | «Большие крылья» ар. н .м., «Приставной шаг» А. Жилинский, «Горн», «Мама», «Вальс игрушек» Ю. Ефимов, «Осень» А. Арутюнов, «Светит месяц» р.н. м., «Машина и шофер» Карл Орф, танцевальная импровизация. |
| 7 | «Осень написала нам...» | 1 | «Прыжки» Л. Шитте, «Хороводный и топающий шаг» р. н. м., «Комната наша», «Мы делили апельсин», «Танец дикарей» Ё. Нака, «Осень» А. Арутюнов, «Лиса полесу ходила» р . н. п., «Отвернись, повернись» кар. н. м., «Почтальон», «Динь-динь, письмо тебе» н. н. п., |
| 8 | «Осень написала нам...» | 1 | «Большие крылья» ар. н .м., «Приставной шаг» А. Жилинский, «Горн», «Мама», «Вальс игрушек» Ю. Ефимов, «Танец дикарей» Ё. Нака, «Осень» А. Арутюнов, «Динь-динь, письмо тебе» н. н. п., «Хороводный шаг» р. н. м., «Алый платок» ч. н. м |
| 9 | «Шире круг» | 1 | «Боковой галоп» Ф. Шуберт, «Веселые палочки», «Замок – чудак», «Марш гусей» Б. Канэд , «Скворушка прощается» Т Попатенко, «Осень» А. Арутюнов, «Хороводный шаг» р. н. м., «Зеркало» |
| 10 | «Шире круг» | 1 | «Приставной шаг» Е. Макарова, «Бег с лентами» А. Жилин, «Замок – чудак», «Осенняя песнь» П. Чайковский, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Скворушка прощается» Т Попатенко, «Полька» Ю. |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| | | | Чичков, «Кто сокрее?» Л. Шварц |
| 11 | «Что у Осени в корзине?» | 1 | «Боковой галоп» Ф. Шуберт, «Веселые палочки», «Замок – чудак», «Марш гусей» Б. Канэд , «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Как пошли наши подружки» р. н. п., «Хороводный шаг» р. н. м., «Зеркало» Б. Барток |
| 12 | «Что у Осени в корзине?» | 1 | «Приставной шаг» Е. Макарова, «Бег с лентами» А. Жилин, «Замок – чудак», «Осенняя песнь» П. Чайковский, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Скворушка прощается» Т Попатенко, «Полька» Ю. Чичков, «Кто сокрее?» Л. Шварц |
| 13 | «В лес осенний мы пойдём» | 1 | «Прыжки» Л. Шитте, «Веселые палочки», «Замок – чудак», «Марш гусей» Б. Канэд , «Скворушка прощается» Т Попатенко, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Хороводный шаг» р. н. м., «Зеркало» Б. Барток |
| 14 | «В лес осенний мы пойдём» | 1 | «Большие крылья» ар. н. м., «Мама», «Замок – чудак», «Танец дикарей» Ё. Нака, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Скворушка прощается» Т Попатенко, «Как пошли наши подружки» р. н. п., «Полька» Ю. Чичков, «Кто скорее?» Л. Шварц |
| 15 | «Сюрпризы осени» | 1 | «Боковой галоп» Ф. Шуберт, «Веселые палочки», «Вальс игрушек» Ю. Ефимов, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Скворушка прощается» Т Попатенко, «Осень» А. Арутюнов, «Отвернись, повернись» кар. н. м., «Алый платок» ч. н. м. |
| 16 | «Сюрпризы осени» | 1 | «Приставной шаг» Е. Макарова, «Бег с лентами» А. Жилин, «Замок – чудак», «Осенняя песнь» П. Чайковский, «Марш гусей» Б. Канэд , «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Скворушка прощается» Т Попатенко, «Осень» А. Арутюнов, «Полька» Ю. Чичков, «Кто скорее?» Л. Шварц |
| 17 | «Дружной запевай – урожай собирай» | 1 | «Поскоки и сильный галоп» М. Глинка, «Упражнение для рук» Т. Вилькорейская, «Аты – баты», «В гости», «Две плаксы» Е. Гнесина, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Моя Россия» Г. Струве, «Парный танец» х. н. м., «Ищи!» Т. Ломова |
| 18 | «Дружной запевай – урожай собирай» | 1 | «Прыжки через препятствия» в. н. м., « Ходьба со сменой направления» ан. н. м., «Аты – баты», «Ручеек», « В гости», «Русский наигрыш» нар. м., «Дождик обиделся» Д. Львов – Компанеец, «Моя Россия» Г. Струве, «Танец утят» фр. н. м., «Роботы и звездочки» |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 19 | «Поздняя осень»» | 1 | «Поскоки и сильный галоп» М. Глинка, «Упражнение для рук» Т. Вилькорейская, «Комната наша», «Ручеек», « В гости», «Две плаксы» Е. Гнесина, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Дождик обиделся» Д. Львов – Компанеец, «Парный танец» х. н. м., «Ищи!» Т. Ломова |
| 20 | «Поздняя осень»» | 1 | «Прыжки через препятствия» в. н. м., « Ходьба со сменой направления» ан. н. м., «Хвостатый – вороватый», «Мама», «Русский наигрыш» нар. м., «Моя Россия» Г. Струве, «Скворушка прощается» Т. Попатенко, «Танец утят» фр. н. м., «Роботы и звездочки» |
| 21 | «Кто как поёт?» | 1 | «Боковой галоп» Ф. Шуберт, «Веселые палочки», «Мы делили апельсин», «Две плаксы» Е. Гнесина, «Русский наигрыш» нар. м., «Дождик обиделся» Д. Львов – Компанеец, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Осень» А. Арутюнов, «Хороводный и тпающий шаг» р. н. м. , «Кто скорее?» Л. Шварц |
| 22 | «Кто как поёт?» | 1 | «Приставной шаг» Е. Макарова, «Бег с лентами» А. Жилин, «Аты – баты», «В гости», «Марш гусей» Б. Канэд , «Моя Россия» Г. Струве, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Полька» Ю. Чичков, «Алый платок» ч. н. м. |
| 23 | «Музыкальный теремок» | 1 | «Поскоки и сильный галоп» М. Глинка, «Упражнение для рук» Т. Вилькорейская, «Мама», «Осенняя песнь» П. Чайковский, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Дождик обиделся» Д. Львов – Компанеец, «Парный танец» х. н. м., «Ищи!» Т. Ломова |
| 24 | «Музыкальный теремок» | 1 | «Прыжки через препятствия» в. н. м., « Ходьба со сменой направления» ан. н. м., «Аты – баты», «Ручеек», « В гости», «Русский наигрыш» нар. м., «Русский наигрыш» нар. м., «Моя Россия» Г. Струве «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Дождик обиделся» Д. Львов – Компанеец, «Почтальон», «Динь-динь, письмо тебе» н. н. п., |
| 25 | « Весёлые инструменты» | 1 | «Шаг с акцентом и легкий бег» в. н.м., «Мельница», Ломова, «С барабаном ходит ёжик», «Гномы», «В пещере горного короля Э. Григ, «В просторном светлом зале» А. Штерн, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Танец вокруг елки» ч. н. м., «Жмурка» р. н. м. |
| 26 | « Весёлые | 1 | «Боковой галоп» А. Жилин, «Снежинки» А. |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| | инструменты» | | Стоянов, «Новогодняя» А. Филиппенко, «В просторном светлом зале» А. Штерн, «Веселый танец» ев. н. м., «Дед Мороз и дети» И. Кишко |
| 27 | «Зимние узоры» | 1 | «Шаг с акцентом и легкий бег» в. н.м., «Мельница», Ломова, «С барабаном ходит ёжик», «Гномы», «В пещере горного короля Э. Григ, «В просторном светлом зале» А. Штерн, «Новогодняя» А. Филиппенко, «Танец вокруг елки» ч. н. м., «Жмурка» р. н. м. |
| 28 | «Зимние узоры» | 1 | «Боковой галоп» А. Жилин, «Аты – баты», «В гости», «Снежинки» А. Стоянов, «Горячая пора» А. Журбин, «Новогодняя» А. Филиппенко, «В просторном светлом зале» А. Штерн, «Веселый танец» ев. н. м., «Дед Мороз и дети» И. Кишко |
| 29 | «Поет зима, аукает» | 1 | «Поскоки и сильный галоп» М. Глинка, «Упражнение для рук» Т. Вилькорейская, «Мама», «С барабаном ходит ёжик», «В пещере горного короля Э. Григ, «Снежинки» А. Стоянов, «В просторном светлом зале» А. Штерн, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Танец вокруг елки» ч. н. м., «Жмурка» р. н. м. |
| 30 | «Поет зима, аукает» | 1 | Прыжки через препятствия» в. н. м., «Ходьба со сменой направления» ан. н. м., «Аты – баты», «Замок – чудак», «Две плаксы» Е. Гнесина, «Моя Россия» Г. Струве, «Новогодняя» А. Филиппенко», «Горячая пора» А. Журбин, «Веселый танец» ев. н. м., «Дед Мороз и дети» И. Кишко |
| 31 | «Наш весёлый Новый год!» | 1 | «Шаг с акцентом и легкий бег» в. н.м., «Мельница», Ломова, «С барабаном ходит ёжик», «В гости», «Русский наигрыш» нар. м., «Новогодняя» А. Филиппенко», «Горячая пора» А. Журбин, «В просторном светлом зале» А. Штерн, «Танец вокруг елки» ч. н. м., «Жмурка» р. н. м. |
| 32 | «Наш весёлый Новый год!» | 1 | «Боковой галоп» А. Жилин, «С барабаном ходит ёжик», «Гномы», «Мама», «В пещере горного короля Э. Григ, «Снежинки» А. Стоянов, «Новогодняя» А. Филиппенко», «Горячая пора» А. Журбин, «В просторном светлом зале» А. Штерн, «Веселый танец» ев. н. м., «Дед Мороз и дети» И. Кишко |
| 33 | «Какая она, зима?» | 1 | «Упражнение с лентой на палочке» И Кишко, «Поскоки и ходьба» Ф. Шуберт, «Загадка», «Утро настало», «У камелька» П. Чайковский, «Зимняя |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| | | | песенка» М. Красев, «Танец в парах» лат. н. м., «Что нам нравится зимой?» |
| 34 | «Какая она, зима?» | 1 | «Ходьба змейкой» В. Щербачев, «Поскоки с остановкам» В. Дворжак, «Загадка», «Утро настало», «Пудель и птичка» Ф. Лемарк, «Сапожник» фр. н. м., «Зимняя песенка» М. Красев, «Сапожники и клиенты» п. н. м.. |
| 35 | «Музыкальная копилка» | 1 | «Упражнение с лентой на палочке» И Кишко, «Поскоки и ходьба» Ф. Шуберт, «Загадка», «Утро настало», «У камелька» П. Чайковский, «Сапожник» фр. н. м., «Зимняя песенка» М. Красев, «Танец в парах» лат. н. м., «Что нам нравится зимой?» |
| 36 | «Музыкальная копилка» | 1 | «Ходьба змейкой» В. Щербачев, «Поскоки с остановкам» В. Дворжак, «Загадка», «В гости», «Моя Россия» Г. Струве, «Сапожник» фр. н. м., «Зимняя песенка» М. Красев, «Танец в парах» лат. н. м., «Сапожники и клиенты» п. н. м.. |
| 37 | «Музыкальный камин» | 1 | «Шаг с акцентом и легкий бег» в. н.м., «Мельница», Ломова, «Загадка», «Утро настало», «Пудель и птичка» Ф. Лемарк, «У камелька» П. Чайковский, «Зимняя песенка» М. Красев, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Танец утят» фр. н. м., «Жмурка» р. н. м. |
| 38 | «Музыкальный камин» | 1 | «Боковой галоп» А. Жилин, «С барабаном ходит ёжик», «Гномы», «Мама», «В пещере горного короля Э. Григ, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Сапожник» фр. н. м., «Зимняя песенка» М. Красев, «Парный танец» х. н. м., «Ищи!» Т. Ломова |
| 39 | «Комната сказок» | 1 | «Упражнение с лентой на палочке» И Кишко, «Поскоки и ходьба» Ф. Шуберт, «Загадка», «Эхо», «Замок – чудак», «Снежинки» А. Стоянов, «Сапожник» фр. н. м., «Зимняя песенка» М. Красев, «Танец в парах» лат. н. м., «Что нам нравится зимой?» |
| 40 | «Комната сказок» | 1 | «Ходьба змейкой» В. Щербачев, «Поскоки с остановкам» В. Дворжак, «Загадка», «Утро настало», «Пудель и птичка» Ф. Лемарк, «У камелька» П. Чайковский, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Сапожник» фр. н. м., «Зимняя песенка» М. Красев, «Сапожник и клиенты» п. н. м., «Скрипучая дверь» Ф. Черчилль» |
| 41 | «Как | 1 | «Прыжки и ходьба» Е. Тиличеева, «Нежные руки» |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | рассказывает музыка» | | Д. Штейбельт, «две гусеницы», «Мостик», «Флейта и контрабас» Г. Фрид, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Пестрый колпачок» Г. Струве, «Полька с воротами» Ю. Чичков, «как на тоненький ледок» р. н. п., |
| 42 | «Как рассказывает музыка» | 1 | «Бег и подпрыгивание» И. Гуммель, «Изучаем длительности», «Мостик», «Болтунья» В. Волков, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Детская полька» А. Жилинский, «В Авиньоне на мосту» фр. н. п. |
| 43 | «Музыкальные качели» | 1 | «Прыжки и ходьба» Е. Тиличеева, «Нежные руки» Д. Штейбельт, «Две гусеницы», «Мостик», «Флейта и контрабас» Г. Фрид, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Полька с воротами» Ю. Чичков, «как на тоненький ледок» р. н. п., |
| 44 | «Музыкальные качели» | 1 | «Бег и подпрыгивание» И. Гуммель, «Изучаем длительности», «Замок – чудак», «Болтунья» В. Волков, «Хорошо рядом с мамой» А. Филиппенко, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Детская полька» А. Жилинский, «В Авиньоне на мосту» фр. н. п. |
| 45 | «Такая разная музыка» | 1 | «Упражнение с лентой на палочке» И Кишко, «Поскоки и ходьба» Ф. Шуберт, «С барабаном ходит ёжик», «Гномы», «Флейта и контрабас» Г. Фрид, «Болтунья» В. Волков, «Хорошо рядом с мамой» А. Филиппенко, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Сапожник» фр. н. м., «Сапожник и клиенты» п. н. м. |
| 46 | «Такая разная музыка» | 1 | «Ходьба змейкой» В. Щербачев, «Поскоки с остановкам» В. Дворжак, «Утро настало», «У камелька» П. Чайковский, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Хорошо рядом с мамой» А. Филиппенко, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Танец в парах» лат. н. м., «Что нам нравится зимой?» |
| 47 | «Мама – солнышко моё!» | 1 | «Прыжки и ходьба» Е. Тиличеева, «Нежные руки» Д. Штейбельт, «Две гусеницы», «Мама», «Пудель и птичка» Ф. Лемарк, «У камелька» П. Чайковский, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Хорошо рядом с мамой» А. Филиппенко, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Полька с воротами» Ю. Чичков, «как на тоненький ледок» р. н. п., |
| 48 | «Мама – | 1 | «Бег и подпрыгивание» И. Гуммель, «Изучаем |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| | солнышко моё!» | | длительности», «Мостик», «Флейта и контрабас» Г. Фрид, «Болтунья» В. Волков, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Хорошо рядом с мамой» А. Филиппенко, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Детская полька» А. Жилинский, «В Авиньоне на мосту» фр. н. п. |
| 49 | «Песенка весны» | 1 | «Бабочки» П. Чайковский, «Комар», «Паук», «Песнь жаворонка» П. Чайковский, «Идет весна» В. Герчик, «Танец» Ю. Чичков, «Будь ловким» Н.Ладухин |
| 50 | «Песенка весны» | 1 | «Бег и прыжки» Л.Делиба, «Комар», «Паук», «Марш Черномора» М. Глинка, «Солнечная капель» С. Соснин, «Идет весна» В. Герчик, «Вологодские кружева» В.Лаптев, «Заря – Заряница» |
| 51 | «Музыкальная страна» | 1 | «Бабочки» П. Чайковский, «Сделай так», «Песнь жаворонка» П. Чайковский, «Солнечная капель» С. Соснин, «Идет весна» В. Герчик, «Танец» Ю. Чичков, «Будь ловким» Н.Ладухин |
| 52 | «Музыкальная страна» | 1 | «Бег и прыжки» Л.Делиба, «Сделай так», «Паук», «Марш Черномора» М. Глинка, «Солнечная капель» С. Соснин, «Идет весна» В. Герчик, «Вологодские кружева» В.Лаптев, «Заря – Заряница» |
| 53 | «Где прячется музыка?» | 1 | «Нежные руки» Д. Штейбельт, «Мама», «Гномы», «Песнь жаворонка» П. Чайковский, », «Марш Черномора» М. Глинка, «Солнечная капель» С. Соснин, «Идет весна» В. Герчик, «Будем моряками» Ю. Слонов, «Полька с поворотами» Ю. Чичков, «Бездомный заяц» |
| 54 | «Где прячется музыка?» | 1 | «Бег и подпрыгивание» И. Гуммель, «Сделай так», «Паук», «Флейта и контрабас» Г. Фрид, «Идет весна» В. Герчик, «Сапожник» фр. н. м., «Сапожник и клиенты» п. н. м., «Кто быстрее пробежит в галошах» |
| 55 | «Весёлые ритмы» | 1 | «Бабочки» П. Чайковский, «Двухголосие», «Мостик», «Болтунья» В. Волков, «Солнечная капель» С. Соснин, «Мамина песенка» М. Парцхаладзе, «Танец» Ю. Чичков, «Будь ловким» Н.Ладухин |
| 56 | «Весёлые ритмы» | 1 | «Бег и прыжки» Л.Делиба, «Комар», «Марш Черномора» М. Глинка, «Песнь жаворонка» П. Чайковский, Солнечная капель» С. Соснин, «Идет |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|--|
| | | | весна» В. Герчик, «Вологодские кружева» В.Лаптев, «Заря – Заряница» |
| 57 | «Звуки весны» | 1 | «Дождик» Н.Любарский, «Ворота», «Сороконожки», «Три подружки» Д. Кабалевский, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Хорошо у нас в саду» В. Герчик, «Полька с хлопками» И. Дунаевский, «Звероловы и звери» Е. Тиличеева |
| 58 | «Звуки весны» | 1 | «Поскоки и прыжки» И. Сац, «Ворота», «Сороконожки», «Гром и дождь» Т. Чудова, «Солнечный зайчик» В. Голиков, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Полька с хлопками» И. Дунаевский, «Замри» ан. н. игра |
| 59 | «Солнечный зайчик» | 1 | «Дождик» Н.Любарский, «Ворота», «Сороконожки», «Три подружки» Д. Кабалевский, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Солнечный зайчик» В. Голиков, «Полька с хлопками» И. Дунаевский, «Звероловы и звери» Е. Тиличеева |
| 60 | «Солнечный зайчик» | 1 | «Поскоки и прыжки» И. Сац, «Ворота», «Сороконожки», «Гром и дождь» Т. Чудова, «Солнечный зайчик» В. Голиков, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Полька с хлопками» И. Дунаевский, «Замри» ан. н. игра |
| 61 | «Контрасты в музыке» | 1 | «Бабочки» П. Чайковский, «Ворота», «Сороконожки», «Три подружки» Д. Кабалевский, «Гром и дождь» Т. Чудова, «Солнечный зайчик» В. Голиков, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Идет весна» В. Герчик, «Полька с поворотами» Ю. Чичков, «Сапожник и клиенты» п. н. м. |
| 62 | «Контрасты в музыке» | 1 | «Бег и прыжки» Л.Делиба, «Ворота», «Сороконожки», », «Песнь жаворонка» П. Чайковский, Солнечный зайчик» В. Голиков, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Вологодские кружева» В.Лаптев, «Заря – Заряница» |
| 63 | «Ты мой друг и я твой друг» | 1 | «Дождик» Н.Любарский, «Ворота», «Сороконожки», «Марш Черномора» М. Глинка, Солнечный зайчик» В. Голиков, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Полька с хлопками» И. Дунаевский, «Замри» ан. н. игра |
| 64 | «Ты мой друг и я твой друг» | 1 | «Поскоки и прыжки» И. Сац, «Дирижер», «Сороконожки», «Три подружки» Д. Кабалевский, «Гром и дождь» Т. Чудова, «Солнечный зайчик» В. Голиков, «Песенка о светофоре» Н. Петрова, «Сапожники и клиенты» п. н. м., «Полька с |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | | поворотами» Ю. Чичков. |
| 65 | «Цветик – семицветик» | 1 | «Цирковые лошадки» М. Красев, «Что у кого внутри?», «Пять поросят», «Королевский марш львов» К. Сен – Санс, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «Солнечный зайчик» В. Голиков, «Чебурашка» В Шаинский, «Зоркие глаза» М. Глинка |
| 66 | «Цветик – семицветик» | 1 | «Шагают аисты» Т. Шутенко, «Что у кого внутри?», «Пять поросят», «Лягушки» Ю. Слонов, «До свиданья, детский сад» Г.Левкодимов, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «Солнечный зайчик» В. Голиков, «Чебурашка» В Шаинский, «Лягушки и аисты» В. Витлин |
| 67 | «Разноцветные сны» | 1 | «Цирковые лошадки» М. Красев, «Что у кого внутри?», «Пять поросят», «Королевский марш львов» К. Сен – Санс, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «До свиданья, детский сад» Г.Левкодимов, «Чебурашка» В Шаинский, «Зоркие глаза» М. Глинка |
| 68 | «Разноцветные сны» | 1 | «Шаг с поскаком и бег» С. Шнайдер, «Цирковые лошадки» М. Красев, «Дирижер», «Пять поросят», «Лягушки» Ю. Слонов, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «До свиданья, детский сад» Г.Левкодимов, «Чебурашка» В Шаинский, «Лягушки и аисты» В. Витлин |
| 69 | «Волшебные звуки музыки» | 1 | «Осторожный шаг и прыжки» Е. Тиличеева, «Аты – баты», «Лягушки» Ю. Слонов, «Королевский марш львов» К. Сен – Санс, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «До свиданья, детский сад» Г.Левкодимов, «Полька с хлопками» И. Дунаевский, «Зоркие глаза» М. Глинка |
| 70 | «Волшебные звуки музыки» | 1 | «Поскоки и прыжки» И. Сац, «Дирижер», «Пять поросят», «Три подружки» Д. Кабалевский, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «Сапожник» фр. н. п., «Сапожники и клиенты» п. н. м., «Чебурашка» В Шаинский |
| 71 | «Мой любимый детский сад!» | 1 | «Цирковые лошадки» М. Красев, «Дирижер», «Пять поросят», «Гром и дождь» Т. Чудова, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «До свиданья, детский сад» Г.Левкодимов, «Чебурашка» В Шаинский, «Звероловы и звери» Е. Тиличеева |
| 72 | «Мой любимый детский сад!» | 1 | «Шаг с поскаком и бег» С. Шнайдер, «Дирижер», «Пять поросят», «Лягушки» Ю. Слонов, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | «Королевский марш львов» К. Сен – Санс, «Зеленые ботинки» С. Гаврилов, «До свиданья, детский сад» Г.Левкодимов, «Чебурашка» В Шаинский, «Лягушки и аисты» В. Витлин |
|--|--|--|---|

3. Методические материалы

От 1 лет до 2 лет

«Художественно-эстетическое развитие детей» Мещерякова С. Ю. , Галигузова Л. Н.

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).

От 2 лет до 3 лет

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).

От 3 лет до 4 лет

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).

От 4 лет до 5 лет

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).

От 5 лет до 6 лет

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).

От 6 лет до 7 лет

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).